



АНО ВО
«Российский новый университет»
Тамбовский филиал

392002, г. Тамбов, ул. Пензенская, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-65

С.И. Молчанова

**ПРАКТИКУМ
по дисциплине «КРИМИНАЛИСТИКА»
для студентов, обучающихся
по направлению подготовки «Юриспруденция»**



**Тамбов
2022**

**УДК 343
ББК 67.52
М 76**

Автор-составитель:

Молчанова С.И., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», эксперт АНКО «Тамбовский Центр судебных экспертиз»

Рецензент:

Миронова Л.Ю., к.ф.н., декан юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

М 76 Молчанова С.И. ПРАКТИКУМ ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» /Молчанова С.И., 2022 г. –75с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначено для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция для получения ими практических умений и навыков по освоению дисциплины «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Методика расследования преступлений против жизни» и др., а также при подготовке к зачетам и экзаменам по данным учебным дисциплинам.

В пособии представлены ситуации из практической деятельности при которых требуется принятие решения по применению криминалистической техники, тактике проведения следственных действий, использовании специальных приемов и методов их проведения, а также по методике расследования отдельных видов преступлений.

Пособие может представлять интерес для студентов юридических вузов, практикующих юристов, особенно начинающих, а также для более широкого круга читателей, не имеющих специальной юридической подготовки и опыта работы в проведении расследования преступлений.

Для студентов Российского нового университета

© С.И. Молчанова, 2022
© ТФ АНО ВО «РосНОУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКУМА	4
РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Ее место среди юридических наук.	5
Тема 2. Криминалистическая идентификация	5
Тема 3. Криминалистическая диагностика, профилактика и прогнозирование преступлений.	6
Тема 4. Криминалистическое моделирование.	7
Тема 5. Общие положения криминалистической техники.	8
Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись.	10
Тема 7. Криминалистическая трасология.....	14
Тема 8. Криминалистическое оруживедение.....	20
Тема 9. Криминалистическое исследование документов.....	25
Тема 10. Криминалистическая габитология.	31
Тема 11. Криминалистическое исследование различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.	34
Тема 12. Криминалистическая регистрация, использование информации о совершенных ранее преступлениях в процессе расследования по уголовным делам.....	36
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.	37
Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.	38
Тема 15. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступлений.	40
Тема 16. Тактика следственного осмотра	43
Тема 17. Тактика обыска и выемки.....	49
Тема 18. Тактика допроса	52
Тема 19. Тактика предъявления для опознания.....	54
Тема 20. Тактика проверки показаний на месте	56
Тема 21. Тактика следственного эксперимента.....	59
Тема 22. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.....	62
Тема 23. Общие положения криминалистической методики	63
Тема 24. Методика расследования преступлений по горячим следам.....	64
Тема 25. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.	65
Тема 26. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.....	66
Тема 27. Методика расследования преступлений против собственности	67
Тема 28. Методика расследования вымогательства.....	68
Тема 29. Методика расследования мошенничества	69
РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	74

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКУМА

Согласно действующим учебным планам криминалистика является обязательной дисциплиной, важной составной частью юридических знаний, изучаемой всеми обучающимися независимо от избираемой ими специальности. Темы, включенные в практикум, выбраны с учетом сложившейся многолетней практики преподавания криминалистики, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми при подготовке юридических кадров. В число изучающихся включены традиционные темы, дающие информацию о возможностях и методах исследований в криминалистической технике.

Общая методическая схема работы по теме может быть представлена следующим образом:

- прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по каждой конкретной теме, подготовить план работы по ней, подготовить все необходимые вспомогательные средства;

- подготовка к лекции – изучается план предстоящей лекции, т.е. выносимые на нее вопросы, проводится ознакомление с основными положениями лекции, уясняются ее главные мысли, формулируются вопросы, которые должны быть учтены в ходе лекции;

- работа на лекции состоит в том, чтобы внимательно следить за рассуждениями лектора, разрешать имеющиеся вопросы, ставить новые, наконец, составить конспект главных положений, рассмотренных на лекции;

- работа над лекционным материалом должна планироваться в часы самостоятельной подготовки. В ходе этой работы курсант должен проработать конспект лекции, рекомендованную литературу, выполнить упражнения по закреплению новой терминологии, наметить вопросы, требующие консультации с преподавателем. Проработать вопросы самоконтроля, имеющиеся в практикуме, убедиться в том, что он владеет главными теоретическими положениями изучаемой темы.

Подготовка и работа на семинаре строятся в соответствии с указаниями, данными в настоящем практикуме. Она состоит в том, что изучается план семинара, готовиться краткий рабочий конспект ответа на каждый вопрос его плана, намечаются проблемы, требующие рассмотрения на семинаре или уточнения в связи с конкретными вопросами, возникшими в ходе изучения рекомендованной литературы. На семинаре необходимо активно работать, вникая в разворачивающуюся дискуссию, разрешать намеченные вопросы, вести конспект выводов по рассматриваемым вопросам.

Подготовка и работа на практическом занятии ведется по указаниям, содержащимся в настоящем практикуме. Для ее выполнения следует, во-первых, ознакомиться с содержанием, задачами предстоящего практического занятия. Затем обязательно выделить время для предварительных тренировок в аудитории и фотолаборатории. В ходе этих тренировок необходимо ознакомиться с техникой, основными приемами подготовки ее к работе и выполнения отдельных действий с техническими средствами, сделать необходимые записи.

В ходе выполнения основного задания под руководством преподавателя необходимо выполнить все задания, указанные в практикуме, а в часы самоподготовки произвести окончательное оформление полученных результатов. По каждому разделу темы следует обязательно ответить на контрольные вопросы и выполнить рекомендованные упражнения, оформив результаты в соответствии с требованиями настоящего практикума. Это поможет успешно пройти контроль.

После завершения изучения каждой темы, выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, который выставляет соответствующую оценку по пройденной теме.

РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Ее место среди юридических наук.

Вопросы по теме:

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Механизм преступления.
3. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по ее расследованию.
4. Система криминалистики. Задачи криминалистики. Методы криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. История развития криминалистики.

Задание:

Ответьте на перечисленные ниже вопросы, ответы запишите в практикум.

1. Дайте определение криминалистики.
2. Что такое методы криминалистики.
3. Напишите названия разделов криминалистики
4. Укажите известные Вам общенаучные и специальные методы криминалистики.
5. Укажите имя и фамилию человека, являющегося признанным основоположником науки криминалистики, а также название его фундаментальной работы, изданной во второй половине XIX века.

Тема 2. Криминалистическая идентификация

Вопросы по теме:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды, формы, идентификационные объекты.
2. Идентификационные признаки, их классификация.

Задание :

Ответьте на перечисленные ниже вопросы, ответы запишите в практикум.

1. Назовите субъектов криминалистической идентификации и проведите разграничение их компетенции в процессе доказывания тождества.
2. Дайте определение искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов.
3. Какое методическое значение имеет разграничение общих, частных, родовых, групповых и индивидуальных признаков?
4. Укажите связь и различие понятий и процессов: а) идентификация и дифференциация, б) классификация и определение родовой (видовой) и групповой принадлежности.
5. В чем состоит различие задач установления идентифицируемого и искомого объектов?
6. Раскройте понятие источника происхождения сравниваемых объектов.
7. В чем заключаются задачи исследования идентификационных признаков и свойств?
8. Дайте общую характеристику вывода эксперта о тождестве.
9. Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?

Тема 3. Криминалистическая диагностика, профилактика и прогнозирование преступлений.

Вопросы по теме:

1. Установление групповой принадлежности и общего происхождения.
2. Понятие криминалистической диагностики, ее общая методика, и значение диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Задание :

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Что такое «свойство предмета» и что такое «признак предмета»? Приведите примеры.
2. Что такое идентификационное поле предмета?
3. Что такое идентификационный период?
4. Что такое «группификация» и «диагностика»
5. Что значит «установить тождество объекта»?

Криминалистическая идентификация представляет собой процесс установления тождества единичного объекта с другим, выбранным из множества ему подобных.

Криминалистическая диагностика имеет своей целью установление условий и механизма образования объекта, выяснение его качественного состояния и т.д. Характерные примеры криминалистической диагностики: определение типа, вида оружия по стреляным пулям и гильзам, пригодности оружия к стрельбе, места нахождения стрелявшего, установление направления движения транспорта по следам протектора, выяснение типа пишущей машинки по машинописному тексту и т.п. На практике диагностика нередко предшествует идентификации.

Прежде чем установить тождество сравниваемых объектов, определяются их видовая (групповая) принадлежность, качественное состояние и т.д. Для понимания сущности и значения идентификации очень важно иметь четкое представление о ее объектах. Среди них различают: а) искомый - тот единственный, но пока не обнаруженный, который необходим для положительного решения вопроса о тождестве; б) проверяемые – некоторое множество объектов, среди которых находится искомый; в) идентифицируемый – тот, тождество которого устанавливается (например, оружие, из которого выпущена пуля); г) идентифицирующий – тот, по которому устанавливается тождество с идентифицируемым объектом (таже пуля).

В качестве **объектов идентификации** обычно выступают самые разнообразные материальные следы преступлений (рук, ног, транспортных средств, части целого, фото-, видео-документы, оружие, орудия взлома и т.д.).

Объекты идентификации должны обладать определенной совокупностью индивидуальных, относительно устойчивых, существенных идентификационных признаков. Только благодаря им идентифицируемый объект выделяется из ряда ему подобных и устанавливается тождество. При этом возможные различия идентификационных признаков должны быть объяснимы. Решение данного вопроса сопряжено с установлением идентификационного поля, т.е. устойчивой совокупности индивидуально определенных признаков, идентификационного периода и времени их относительной устойчивости. Здесь учитываются качественные особенности объектов идентификации и условий, в которых они находились с момента совершения преступления до идентификационного исследования, и иные факторы.

Необходимо знать, что идентификация имеет место не только в процессе экспертного исследования материальных следов преступлений и других вещественных

доказательств. Она находит свою практическую реализацию при осуществлении многих следственных действий: опознание есть не что иное, как отождествление опознаваемого лица (предмета) по его мысленному образу; обыск – следователь опознает (идентифицирует) искомые объекты по их описанию и т.д. Вместе с тем идентификация, осуществляемая в процессе и в целях расследования преступлений, тесно связана с другими следственными действиями, с результатами их проведения. Например, по изъятым с места происшествия следам пальцев рук идентифицирован подозреваемый, но это еще не значит, что именно он совершил преступление; необходимо доказать, что эти следы причинно связаны с событием преступления, что подозреваемый не мог оставить их в другое время. В иной ситуации и т.д.

Идентификация в процессе экспертного исследования, вне зависимости от вида ее объектов, должна проводиться с соблюдением общих методических рекомендаций. При этом принято различать следующие стадии: а) общий осмотр исследуемых объектов (идентифицируемого и идентифицирующего); б) раздельное (детальное) изучение объектов – выявление, анализ и оценка их идентификационных признаков; в) сравнительное исследование выявленных идентификационных признаков и проведение экспертного эксперимента; г) оценка результатов сравнительного исследования, формулирование выводов.

Все стадии идентификации (процесса исследования) и его результаты (выводы) отражаются в заключении эксперта. Выводы могут быть категорическими (положительными или отрицательными) или вероятными. Категорические выводы имеют доказательственное значение, вероятные – ориентирующее, оперативно – розыскное. Выводы, как и иные доказательства и улики, подлежат оценке: правовой (что ими доказывается?) наряду и в системе иных доказательств по уголовному делу; фактической, научной (их обоснованность, научная состоятельность).

Результаты идентификационных и диагностических исследований (выводы эксперта) используются для построения и проверки следственных версий, установления и розыска преступников, выявления предметов преступного посягательства, обнаружения потерпевших, уточнения различных обстоятельств дела.

Тема 4. Криминалистическое моделирование.

Вопросы по теме:

1. Понятие модели и криминалистической модели.
2. Материальные криминалистические модели: понятие, свойства, классификация (пространственно-подобные и физически-подобные).
3. Идеальные криминалистические модели: понятие, свойства, классификация (по видам моделируемых объектов, по степени абстрактности, по объему отражения объекта и др.).
4. Понятие и особенности криминалистического моделирования.
5. Этапы криминалистического моделирования.

Модель - это материальный или мысленный (идеальный) аналог, заместитель объекта, который в данный момент субъектом познания непосредственно не ощущается.

Модель - это другой объект, не тот же самый, что оригинал.

Это - другая система, отражающая лишь ту или иную меру сходства с оригиналом.

Исследование объектов познания на их моделях называется моделированием.

Изучение модели дает новую информацию об оригинале, которая иным способом не может быть получена, что и позволяет в конечном счете познать его.

Криминалистическая модель представляет собой искусственно созданную систему, воспроизводящую с определенной степенью сходства заменяемый ею объект,

изучение и проверка которой позволяет получить новые знания об оригинале и использовать их для решения поисковых, познавательных, распознавательных, идентификационных, управлеченческих и иных задач в уголовном процессе, а также в научных криминалистических исследованиях.

Своеобразие криминалистических моделей определяется спецификой поисково-познавательной деятельности в уголовном процессе (особенностями ее правового статуса и регулирования, целями, задачами, средствами и условиями их достижения и другими обстоятельствами).

Как все иные модели, криминалистические модели подразделяются на: 1) материальные; 2) мысленные (идеальные).

Отличительной особенностью моделей первого из числа упомянутых классов моделей является то, что они воспроизводят объекты в материально-фиксированном виде.

К их числу относятся специально создаваемые уникальные криминалистические системы (конструкции, предметы и т.д.), а также отобранные для использования вместо подлинных образцы-оригиналы выпускаемых в серийном варианте предметов.

Выделяются две группы моделей указанного плана. 1) пространственно-подобные; 2) физически-подобные.

Модели первой группы (макеты, муляжи, слепки и т. д.) воспроизводят в натуре пространственные свойства и отношения объектов (их соотношение с оригиналом характеризуется геометрическим подобием).

В эту же группу входят так называемые криминалистические реконструкции - комплексные материальные воссоздания или воспроизведения каких-либо подсистем, сторон познаваемых событий (места происшествия, отдельных обстоятельств, фрагментов содеянного и т. д.) по их следам.

Задание:

Ответьте на перечисленные ниже вопросы. Ответы запишите в практикум.

1. Перечислите правовые основания моделирования.
2. Перечислите объекты криминалистического моделирования.
3. В чем заключается процессуальное оформление результатов моделирования.
4. Из чего состоит оценка результатов моделирования.

Тема 5. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы по теме:

1. Понятие криминалистической техники.
2. Классификация отраслей криминалистической техники.
3. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС) и методов по источнику происхождения и задачам применения. Формы применения ТКС и методов.
4. Субъекты применения криминалистической техники. Критерии допустимости применения ТКС и методов.
5. Технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления. Средства и методы предварительного и экспертного исследования.
6. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.
7. Перспективы развития технико-криминалистических средств и методов.

«**Криминалистическая техника**» — это раздел науки криминастики, изучающий закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках, запечатляющейся в материальных следах, и на основе познания названных закономерностей разрабатывающий технические средства, приемы и методики работы со

следами (вещественными доказательствами) в процессе расследования и предупреждения преступлений.

В содержание криминалистической техники входят:

1. *Система научных положений*, отражающая закономерности возникновения, обнаружения, фиксации, изъятия, сабирания, исследования материальных следов преступления и использования полученной информации в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

2. *Технические средства*, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сабирания и исследования материальных следов преступлений. К техническим средствам относят приборы, приспособления и материалы, используемые в процессе выявления, фиксации и исследования следов.

3. *Приемы* - это наиболее рациональные способы действия по обнаружению, сабиранию, исследованию материальных следов преступления.

4. *Методики*. Под методикой понимается совокупность правил и рекомендаций по выбору технических средств, приемов и последовательности их применения для обнаружения, сабирания и исследования конкретных разновидностей материальных следов преступления. Например, можно говорить о методике выявления следов пальцев рук на бумаге, методике осмотра документов, снабженных специальными средствами защиты, методике розыска исполнителя рукописного текста по письму и т.п.

Особое внимание следует обратить на вопросы соблюдения законности при использовании средств и приемов криминалистической техники. Соблюдение законности означает точное выполнение законов и подзаконных нормативных актов в действиях по применению средств и методов криминалистической техники и при оформлении полученных результатов.

Применяя технические методы и средства, всегда. Следует заботиться о сохранении исследуемого объекта, так как его изменение или уничтожение может отрицательно сказаться на расследовании уголовного дела. Единственным субъектом, который может (при определенных условиях) применять технические методы и средства, влекущие порчу или уничтожение исследуемого объекта, является эксперт. Остальные участники процесса могут использовать лишь те методы и средства, которые не влекут изменения внешнего вида или уничтожения исследуемого объекта.

Таким образом, криминалистическую технику следует рассматривать как важное средство деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, включающее систему знаний и совокупность технических средств, правил и приемов их применения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

С одной стороны, криминалистическая техника – это раздел науки криминастики, ее структурный элемент. С другой стороны - криминалистическая техника - это учебная дисциплина, изучение которой преследует цель усвоения курсантами теоретических концепций, приобретение навыков практической деятельности по обнаружению, сабиранию, исследованию и использованию материальных объектов в ходе раскрытия и расследования преступлений.

В зависимости от специфики обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления в криминалистической технике выделяют ряд **направлений** (отраслей). К ним относятся:

1. Криминалистическая фотография
2. Криминалистическая трасология.
3. Криминалистическое оружиееведение.
4. Криминалистическое исследование документов.
5. Криминалистическая габитология.
6. Криминалистическая регистрация.
7. Кроме того, сформированы новые отрасли криминалистической техники: криминалистическая одорология, криминалистическая фоноскопия.

8. Усвоение содержания отраслей криминалистической техники, приобретение умений и навыков ее использования в ситуациях оперативной и следственной работы являются целью изучения названного раздела криминалистики.

Задание:

Ответьте на перечисленные ниже вопросы. Ответы запишите в практикум.

1. Что такое криминалистическая техника. Что входит в систему криминалистической техники?
2. Как следует классифицировать научно - технические средства?
3. Что такое научно-технические приемы и методики?
4. В каких процессуальных формах применяются научно - технические средства?
5. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
6. Понятие «полевой криминалистики».

Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Вопросы по теме:

1. Понятие и система криминалистической фотографии.
2. Методы и виды запечатывающей фотографии.
3. Особенности фотосъемки некоторых объектов следственно-оперативной фотографии.
4. Основные методы и возможности экспертной фотографии.
5. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.

Криминалистическая (судебная) фотография – это система научных положений и разрабатываемых на их основе фотографических методов, средств и приемов, используемых для фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Фотоснимки позволяют наглядно воспринимать предметы (следы), обстановку (например при осмотре места происшествия). Такая наглядность:

- а) дополняет описательную часть протокола (исследовательскую часть заключения эксперта);
- б) позволяет воспринимать признаки предмета (следа) или обстановки, изложение которых затруднено.

Криминалистическая фотография обеспечивает быстроту и точность обстановки следственного действия (например, при осмотре места происшествия). Ее используют в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для ведения криминалистических учетов.

Система криминалистической фотографии и видеозаписи состоит из следующих разделов:

- понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи;
- запечатывающая фотография;
- исследовательская фотография;
- криминалистическая видеозапись.

Запечатывающая фотография – это система научных положений и разработанных на их основе технических средств, приемов и методов фиксации зрительно воспринимаемых объектов. Она используется для съемки хода и результатов следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

Исследовательская фотография – это система научных положений и разработанных на их основе технических средств, приемов и методов обнаружения и фиксации слабовидимых или невидимых объектов (их признаков) в ходе проведения экспертных исследований (например, микроследы на пуле). Фотоснимки иллюстрируют заключение эксперта и оформляются в виде фототаблиц. При проведении исследований эксперт использует как запечатлевающие методы съемки, так и специальные: микросъемку, съемку в инфракрасных лучах, съемку в ультрафиолетовых и рентгеновских лучах, контрастирующую съемку, цветоделительную съемку.

Задачи криминалистической фотографии и видеозаписи:

- а) разработка и совершенствование технических средств и способов фиксации доказательств;
- б) разработка и совершенствование технических средств и способов исследования доказательств.

Методы криминалистической фотографии представляют собой правила и рекомендации по выбору фотографических средств (средства для фотосъемки и фотопечати), условий съемки и обработки экспонированных материалов.

Методы запечатлевающей фотографии:

1. *Панорамная фотосъемка* применяется для фиксации объектов, которые не помещаются в один кадр и имеют большую протяженность как по горизонтали, так и по вертикали. Панорамная съемка производится двумя способами: круговая и линейная панорама.

2. *Измерительная (масштабная) фотосъемка* используется для фиксации размеров видимых на снимке объектов и расстояний между ними. Виды измерительной фотографии: съемка с масштабной линейкой, съемка с глубинным масштабом, съемка с квадратным масштабом.

3. *Репродукционная съемка* применяется для фиксации плоских объектов (например рисунков, схем, текстов и т.п.).

4. *Макрофотосъемка* предназначена для получения изображения мелких объектов в натуральную величину или с небольшим увеличением.

5. *Опознавательная (сигналетическая) съемка* живых лиц и трупов осуществляется с целью:

- последующего опознания;
- регистрации;
- розыска;
- экспертного отождествления лиц по фотоизображениям.

В зависимости от особенностей снимаемых объектов и расстояния от фотоаппарата до фиксируемого объекта выделяют **виды запечатлевающей фотографии**: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.

Особенности криминалистической фотографии:

- специальная область применения;
- определенные объекты съемки;
- специальные цели съемки (для уголовного дела);
- специальные методы и виды съемки;
- определенный круг лиц, производящих съемку;
- особые правила оформления фотоснимков;
- специальная аппаратура и принадлежности.

Преимущества видеозаписи перед фотографией:

- оперативность;
- простота и удобство в использовании;
- видимое изображение может сопровождаться звуковым сопровождением;

- произведенную видеозапись можно тут же продемонстрировать на видеомониторе;
- стоп-кадр (для изучения каких-либо деталей);
- стробо-эффект (замедление движения кадра при воспроизведении).

В рассматриваемой отрасли криминалистической техники принято различать судебно-следственную, оперативно-розыскную и исследовательскую фотографию. Судебно-следственная и оперативно-розыскная фотография чаще всего используется следователем, оперативным работником при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а исследовательская фотография, как правило, применяется при производстве экспертиз и исследований вещественных доказательств.

Применение фотографических средств и методов при производстве следственных действий.

Место проведения занятия – криминалистический полигон.

Контрольные вопросы.

1. Виды и методы фотосъемки места происшествия.
2. Правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
3. Правила выполнения линейной, круговой и вертикальной панорамы.
4. Правила выполнения масштабной фотосъемки.
5. Порядок определения экспозиции.

Практические задания.

1.Сфотографируйте "место происшествия" по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок. Ориентирующую или обзорную фотосъемку следует выполнить панорамным способом, детальную фотосъемку - по правилам измерительной съемки.

2. Проявите экспонированную фотопленку.

Задание для самостоятельной работы.

1.Определите основные виды фотосъемки и видеозаписи, применяемые при производстве оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2.Назовите основные способы выполнения названных видов фотосъемки.

- 1)
- 2)
- 3)

4) _____

5) _____

Контрольные вопросы.

1. Правила печати снимков для монтажа панорамы.
2. Правила изготовления панорамы при оформлении фототаблицы.
3. Правила изготовления фототаблицы.

Практические задания.

1. Изготовьте фотоснимки с негативов, полученных на предыдущем занятии.
2. Изготовленные фотоснимки оформите в виде фототаблицы – приложения к протоколу осмотра места происшествия, руководствуясь при этом ст. УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями.

**ФОТОТАБЛИЦА
К ПРОТОКОЛУ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ**

От «__» 20__ г.

По факту _____

Фото 1.

Фото 2.

Фото 3.

Фото 4.

Фото 5.

Тема 7. Криминалистическая трасология.

Вопросы по теме:

1. Понятие, система и значение трасологии.
2. Понятие следов в криминалистике и их классификация.
3. Общие правила обнаружения и фиксации следов.
4. Изъятие и процессуальное оформление следов.

Трасология как раздел криминалистической техники изучает такие следы, которые возникают в результате изменения состояний объектов, втянутых в событие преступления, возникших в результате вещных преобразований, выполненный физическими, химическими, биологическими механизмами и отраженными в сознании лица, расследующего преступление.

Наиболее характерными следами, изучаемыми трасологией, являются: **следы**, возникающие в результате воздействия на материальные объекты частей тела человека; орудий и инструментов разрушения преград; частей транспорта; животных; различных сыпучих и жидких веществ.

Таким образом, **трасология** (или криминалистическое учение о следах преступления) - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения следов преступной деятельности, запечатленных в объектах неживой природы, и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методики их (следов) выявления, изъятия, исследования и использования в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В **содержании** названной отрасли криминалистической техники входят:

1. Система научных положений, отражающих изучаемые трасологией закономерности.
2. Технические средства, используемые при выявлении, изъятии и исследовании следов преступления.
3. Приемы - наиболее рациональные способы выявления, изъятия и исследование следов преступления.
4. Методики - совокупность правил и рекомендаций по работе с различными видами следов преступления.

Усвоение указанного выше содержания научной отрасли, приобретение умений и навыков работы со следами преступления в ситуациях оперативной и следственной практики являются целью изучения этой темы.

Следы рук человека имеют огромное криминалистическое значение в силу индивидуальности, неповторимости и относительной устойчивости особенностей папиллярных линий.

Следы рук могут образовываться пальцами и ладонями. Если они образуются потожировым веществом, выделяемым порами, то следы, как правило, невидимы

Следы рук могут образовываться путем переноса красителя с поверхности кожи на следовоспринимающую поверхность. Это так называемые поверхностные, окрашенные следы наслоения.

Если следы рук образуются в результате прилипания части красителя, имеющегося на следовоспринимающей поверхности, к коже рук, то они называются поверхностными, окрашенными следами отслоениями.

Следы рук, образованные на мягких, пластичных материалах (пластилин, масло, воск и т.д.), называются рельефными.

Папиллярные линии на конечных фалангах пальцев рук образуют узор. На приведенном ниже рисунке указаны соответствующие зоны папиллярного узора:

Верхний поток. Центр



В зависимости от того, какую форму имеют папиллярные линии в центре узора, различают дуговые (а), петлевые (б) и завитковые (в) узоры.



В деятельности по раскрытию и расследованию преступлений следы рук могут быть обнаружены на различных предметах. И в зависимости от особенностей механизма следообразования они бывают видимыми, slabovidimymi и невидимыми. Выявление следов рук производится различными методами:

1. Оптические (визуальные) методы;
2. Окуривание парами йода;
3. Метод вакуумного напыления;
4. Метод порошков;
5. Химические методы;
6. Ядерно-физические методы (авторадиография).

Следы ног. Криминалистическое значение следов ног объясняется возможностью их использования для установления фактических обстоятельств расследуемого преступления, так, например:

- определение отдельных физических признаков и навыков свойств личности человека;
- установление характера совершаемых действий, связанных с передвижением;
- идентификация по обнаруженным следам ног оставившего их человека или принадлежащей ему обуви;
- установление числа лиц, совершивших преступление.

Следы зубов человека имеют такое же значение для расследования преступления, как и следы рук и босых ног. Зубной аппарат обладает идентификационными признаками как природными, так и приобретенными, возникшими в результате болезни и механических повреждений зубов. По следам зубов устанавливается личность.

Следы зубов могут быть статическими – надкусы и динамическими – откусы. Они изымаются вместе с объектами или путем изготовления слепков.

Следы орудий взлома и инструментов. При исследовании следов орудий взлома и инструментов решаются вопросы, относящиеся к установлению способа взлома и механизма образования следов при данном способе, установлению групповой и индивидуальной идентификации орудия и инструмента, оставившего следы.

Следы могут быть в виде:

- оттисков;
- скольжения;
- резания;
- термического воздействия и др.

Отображение следов зависит от степени выраженности признаков на орудии, твердости орудия, силы нажима, состояния следовоспринимающей поверхности. А применимо к следам трения, кроме того, от фронтального и встречного углов.

Следы транспортных средств. Криминалистическое значение таких следов определяется данными, которые могут быть установлены в результате их осмотра и экспертного исследования, а именно:

- групповая принадлежность транспортных средств;
- конкретное транспортное средство;
- отдельные обстоятельства происшествия.

Предметы как следы преступления. В качестве вещественных доказательств – следов преступления в широком смысле слова могут выступать различные предметы, определить круг которых заранее невозможно.

Средствами и методами криминалистического следоведения чаще всего решают основные группы вопросов:

1. Установление отдельных фактических данных, относящихся к состоянию самих предметов, если эти предметы были (или могли быть) подвергнуты воздействию в связи с совершенным преступлением (исследование опирающих и сигнальных устройств, замков, пломб и т.д.).

2. Определение источника происхождения отдельных предметов или их частей, обнаруженных на месте происшествия или изъятия у подозреваемого (обвиняемого) (исследование частей расчлененных предметов, разрезанных, расколотых; определение однородности по признакам внешнего строения).

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимается под следом в криминалистике?
2. Что является предметом криминалистического учения о следах?
3. Что такое "следы-отображения", по каким основаниям они классифицируются

СЛЕДЫ ЧЕЛОВЕКА

1. Как классифицируются следы рук?
2. Какие применяются способы обнаружения потожировых следов рук?
3. Какие вопросы могут быть решены экспертизой следов рук?
4. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
5. Какие обстоятельства могут быть устранины при исследовании следов ног (обуви) на месте происшествия?
6. Какие признаки походки отображаются в дорожке следов?
7. Какие измерения необходимо сделать при изучении следов босой ноги и следа обуви?
8. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
9. Как изготавливаются гипсовые слепки с объемных следов ног наливным, насыпным и комбинированным способами?
10. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, пыли, муке, цементе?
11. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

СЛЕДЫ ОРУДИЙ ВЗЛОМА И ИНСТРУМЕНТОВ

1. Что понимается под следами взлома и следами орудий взлома и инструментов?
2. Как классифицируются следы орудий взлома и инструментов в зависимости от механизма их образования?

3. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов взлома на месте происшествия?

Строение папиллярных узоров и дактилоскопирование.

Место проведения занятий - аудитория.

Контрольные вопросы.

1. Основные свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
2. Классификация папиллярных узоров.
3. Методика определения, какой рукой и какими пальцами оставлены следы рук человека.

Практические задания.

1. Изучите следы пальцев рук на представленных дактилокартах. Определите:
 - а) тип, вид узоров папиллярных линий в каждом случае;
 - б) сделайте их схематическую зарисовку, в которой выделите истоки папиллярных линий, дельту ;
- 2.Произведите дактилоскопирование человека.

Правая рука.

1.Большой	2.Указательный	3.Средний	4.Безымянный	5.Мизинец

Левая рука.

6.Большой	7.Указательный	8.Средний	9.Безымянный	10.Мизинец

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов рук.

Место проведения – аудитория.

Контрольные вопросы.

1. Виды следов рук, способы и методы их обнаружения, фиксация и изъятия.
2. Правила описания следов рук в протоколе осмотра.
3. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.

Практические задания.

1. На представленных предметах выявите латентные следы пальцев рук путем опыления их темными и светлыми дактилоскопическими порошками. Полученные следы откопируйте на дактилоскопическую пленку.

2. Ознакомьтесь с основными способами изъятия предметов, на которых обнаружены следы пальцев и ладоней рук. Произведите изъятие выявленных следов рук.

3. Составьте описание предмета с выявленными на нем следами пальцев рук в виде фрагмента протокола осмотра. Выполните схематическую зарисовку этого предмета с имеющимися на нем следами в виде приложения к протоколу осмотра.

Методические указания

При описании следов рук в протоколе осмотра следует отразить:

- место обнаружения предмета со следами относительно двух постоянных ориентиров;
- наименование, назначение предмета, на котором обнаружены следы, основные свойства и характеристики его поверхностей;
- название следов, их количество и вид в соответствии с классификацией;
- положение следов на предмете, а также их взаимное расположение;
- формы и размеры следов;
- способ обнаружения, фиксации и изъятия;
- виды и способы упаковки и надписи, сделанные на них.

Протокол осмотра места происшествия.

(фрагмент)

Место для схематического рисунка.

Задание для самостоятельной работы.

1. Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой. При этом следует исходить из следующих условий:

- на экспертизу представлены следы пальцев рук, изъятые из двух мест происшествий;
- на экспертизу представлены: предмет со следами пальцев рук и дактилокарта подозреваемого лица.

Вопросы эксперту:

2. На отпечатке своего большого пальца руки определите детали строения папиллярного узора. Разметьте их цифрами и стрелками и укажите их наименование.

Тип узора_____

Вид узора_____

Место для отпечатка.

Детали узора:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Тема 8. Криминалистическое оружиеисведение.**Вопросы по теме:**

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеисведения.
2. Криминалистическая баллистика.
3. Криминалистическое исследование холодного оружия.
4. Криминалистическая взрывотехника.

Криминалистическое оружие – это отрасль криминалистической техники, которая представляет собой совокупность научных знаний о различных видах оружия (огнестрельном, газовом и др.), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, следах их применения и средствах, методах сбора и исследования этих объектов в целях раскрытия и расследования преступлений.

В зависимости от способа приведения снаряда в движение выделяют следующие виды метательного оружия:

а) *механическое*, когда снаряд приводится в действие за счет энергии сжатых пружин, натянутой тетивы, а в качестве снарядов применяются стрелы, ядра и т.п. (например арбалет, лук, пружинное оружие для подводной охоты);

б) *пневматическое* оружие, т. е. снаряд получает движение за счет энергии сжатого воздуха, и в качестве снарядов используются специальные пули;

в) *огнестрельное* оружие, в котором снаряд приводится в движение за счет энергии пороховых газов.

Действие взрывчатых веществ и взрывных устройств основано на термическом разложении химических веществ. Они обладают разрушительным и поражающими факторами (мины, гранаты).

Систему криминалистического оружиеведения составляют следующие разделы:

- криминалистическая баллистика;
- криминалистическое исследование холодного оружия;
- криминалистическое взрывоведение.

Криминалистическая баллистика – это раздел криминалистического оружиеведения, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по изучению огнестрельного оружия, боеприпасов, закономерностей выстрела. Проводится разработка криминалистических средств, приемов обнаружения, фиксации и изъятия вышеуказанных объектов с целью установления истины по уголовному делу.

В рамках судебной баллистики рассматриваются некоторые вопросы, связанные с теорией внешней баллистики, например при определении места положения стрелявшего, при определении взаимного расположения стрелявшего и потерпевшего. В этой же области рассматриваются методики исследования его установления пригодности к производству выстрела, исследования признаков самодельного оружия и т.д.

В содержание судебной баллистики входит:

- *система научных положений*, отражающих закономерности возникновения следов преступления, связанных с применением огнестрельного оружия;
- *технические средства*, предназначенные для выявления, фиксации и исследования следов оружия на пульях, гильзах и препаратах (сравнительные микроскопы, приборы для фоторазвертки пуль и т.и.);
- *приемы выявления*, фиксации и исследования следов на пульях, гильзах и препаратах;
- *методики отождествления* оружия по пульям и гильзам выстрелянных патронов, методики определения дистанции стрельбы и места стрелявшего, методики исследования обстоятельств произведенного выстрела и т.п.

Целью изучения этой темы является усвоение системы знаний, отражающих содержание судебной баллистики, приобретение на основе умений и навыков их практического применения.

Всякое огнестрельное оружие является источником повышенной опасности, поэтому при обращении с ним следует строго соблюдать следующие криминалистические рекомендации:

1. Обнаруженное оружие не должно перемещаться до тех пор, пока его расположение не будет зафиксировано путем описания и фотографирования.

2. Необходимо убедиться в том, что оружие разряжено, а если нет, то принять меры к его разрядке, предварительно зафиксировав положение его частей и механизмов.

3. Любые действия с оружием не должны создавать опасности для окружающих, не должны изменять, а тем более уничтожать следы, которые могут быть на его поверхности и в канале ствола.

4. Изъятое оружие, экстрагированные гильзы и выстрелянные пули должны быть упакованы раздельно (каждый объект в отдельной упаковке!) и опечатаны.

Криминалистическое исследование холодного оружия – это раздел криминалистического оружеведения, который изучает холодное оружие, следы его применения и разрабатывает криминалистические средства, приемы обнаружения, фиксации и изъятия такого оружия и следов его применения при раскрытии и расследовании преступлений.

Холодное оружие – это предметы (устройства), предназначенные для нанесения телесных повреждений с помощью мускульной силы другому человеку (животному) в ближнем бою, и не имеющие какого-либо хозяйствственно-бытового назначения.

Признаки холодного оружия:

-наличие части, предназначенной для нанесения повреждения (например, острия, лезвия);

-наличие части для удержания оружия в руке и ограждения руки от самоповреждения;

-механическая прочность конструкции, которая способна причинить повреждения за счет мускульного усилия.

Осмотр, фиксация и изъятие стрелянных гильз и пуль.

Место проведения – аудитория.

Контрольные вопросы:

1. Способы определения направления полета снаряда и места нахождения стрелявшего.

2. Правила обращения с огнестрельным оружием во время его осмотра.

3. Правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.

Практические задания.

1) Произвести осмотр, стрелянных пули и гильзы, и составить их описание в виде фрагмента протокола осмотра.

2) Составить схематический рисунок пули и гильзы с отобразившимися на них следами оружия в виде приложения к протоколу осмотра.

3) Сформулируйте вопросы эксперту, исходя из того, что пуля и гильза обнаружены на месте происшествия, а у подозреваемого изъято оружие.

Методические указания

Описывая пулью и гильзу, необходимо точно зафиксировать их расположение на месте происшествия относительно двух неизменных ориентиров.

В отношении гильзы указать: ее вид (пистолетная, револьверная и др.), способ изготовления, материал корпуса, форму (цилиндрическая, бутылочная и т.п.), устройство донной части, диаметр фланца и внутренний диаметр дульца, признаки способа крепления пули в гильзе, соотношение корпуса и шляпки (выступает ли

шляпка за линию корпуса), цвет металла, из которого изготовлена гильза и капсюль, наличие и расположение на стенке корпуса канелюры, механические повреждения, коррозионные повреждения, маркировочные обозначения, размеры гильзы, наличие, положение и взаимное следов от деталей оружия, как гильза была зафиксирована и изъята.

В отношении пули, кроме общих вопросов (перечисленных выше), указывают вид пули: по конструктивному признаку (оболочечная или безоболочечная); по поражающему действию (экспансивная или неэкспансивная); по назначению (боевая, спортивная и т.п.); по принадлежности к патронам (пистолетная, винтовочная и т.п.), цвет металла корпуса и донышка, форму кончика пули, наличие и выраженность следов от полей нарезов канала ствола, наличие деформации и признаков выстрела пули из оружия большего или меньшего калибра.

Протокол осмотра места происшествия
(фрагмент)

Место для схематических рисунков пули и гильзы.

Осмотр холодного оружия.

Место проведения – аудитория.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Криминалистические критерии холодного оружия.
3. Вопросы, решаемые исследованием холодного оружия.

Практические задания.

1. Произвести осмотр ножа, и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.
2. Выполнить схематическую зарисовку осмотренного ножа, и на схеме отметить стрелками и цифрами его основные части и детали. Укажите их наименование.
3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы холодного оружия.

Протокол осмотра.
(фрагмент)

Место для схематического рисунка.

Вопросы эксперту.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов.

Вопросы по теме:

1. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.
2. Криминалистическое исследование письма.
3. Технико-криминалистическое исследование документов.

Криминалистическое документоведение - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности, связанные с формированием, развитием и становлением особенностей письменной речи и почерка человека и их исследованием (почерковедение), с изготовлением и способами изменения (подделки) документов (техническое исследование), с разработкой средств и методов почерковедческого и технического исследования документов в целях раскрытия и расследования преступлений.

В **содержание** изучаемой отрасли криминалистической техники входит:

- система научных положений, отражающих названные выше закономерности;
- технические средства, изготовленные или приспособленные для целей исследования документов;
- приемы исследования документов;
- методики почерковедческих и технических исследований документов.

Усвоение совокупности знаний, охватывающих содержание указанных положений, приобретений умений и навыков их практического использования, является целью изучения темы.

Документ в криминалистике – это материальный объект, в котором с помощью знаков (символов) зафиксированы сведения о фактах, имеющих юридическое значение.

С процессуальной точки зрения все документы могут быть разделены на три группы: документы – вещественные доказательства, документы – письменные доказательства и документы – образцы для сравнительного исследования. Криминалистическому исследованию в рамках уголовного процесса подвергаются в основном документы – вещественные доказательства.

В криминалистическом исследовании документов различают судебное почерковедение или исследование письма и техническое исследование документов.

Письмо – это способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (письменных знаков).

В криминалистической науке письмо рассматривается как сложный процесс, включающий физиологические, психологические, анатомические, биохимические и другие компоненты.

В письме различают письменную речь и почерк.

Письменная речь - содержательная характеристика письма.

Человеческие мысли, обращенные в языковую форму, могут быть выражены и закреплены с помощью письменных знаков, форма и способы выражения мысли менее стабильны и более подвижны, чем первичные движения пишущего, однако устойчивость и разнообразие признаков письменной речи позволяют использовать их в целях идентификации.

Навыки в области стиля, синтаксиса, орфографии и грамматики, называемые письменной речью, при достаточном их объеме позволяют судить об уровне грамотности писавшего, его образовании, профессии, месте проживания (так называемые диалектизмы), знакомстве с преступным миром и т.п. В совокупности с признаками почерка письменная речь играет важную роль в розыске и идентификации преступников.

Почерк - двигательная характеристика письма.

Почерк - это индивидуальная и динамически устойчивая система зрительно-двигательных образов графической техники письма, получающая реализацию с помощью системы движений в рукописях (В.Ф.Орлова).

Важнейшими свойствами почерка, определяющими его криминалистическое значение, являются индивидуальность (отличимость от других почерков) и относительная устойчивость (инвариантность). В рукописи эти свойства реализуются через признаки почерка, которые принято разделять на общие и частные.

Криминалистическим исследованием письма (письменной речи и почерка) решаются такие задачи, как установление исполнителя рукописи, подписи, определение пола писавшего, розыск исполнителя рукописи по письму и т. п.

В отличие от криминалистического почерковедения непосредственным объектом технико-криминалистического исследования документов являются следы, возникающие в результате их изготовления и изменения их содержания. С этой точки зрения вся совокупность поддельных документов может быть разделена на документы, полностью подделанные, и документы, подделанные частично. Полная подделка документа означает, что бланк документа, его отдельные реквизиты полностью изготовлены преступником. В случае частичной подделки в содержание подлинного документа вносятся изменения посредством дописок, подчисток, травления и т.д.

Подделка документов преступниками может выполняться различными способами, каждый из которых может быть установлен путем исследования признаков подделки, запечатлевшихся в документе. Способ подделки документов следует рассматривать как результат сложного взаимодействия субъективных особенностей личности преступника (его знаний, умений, навыков, способностей, профессиональной подготовки и т.п.), а также условий места, времени, возможностей приобретения материалов, инструментов, приборов и т.д. Эти обстоятельства с большей или меньшей степенью полноты запечатляются в признаках подделки, образуя ту информацию, которая может быть установлена в процессе исследования документов и использована для розыска преступника.

В процессе технико-криминалистического исследования документов решаются следующие задачи:

1. Установление способа изготовления документа и его реквизита.
2. Идентификация конкретных объектов, используемых для изготовления документа и его частей (печатных форм, пишущих машин, печатей, штампов и т.д.).
3. Установление факта и способа частичной подделки документа.

4. Установление скрытой информации {выявление содержания угасших, выцветших, вытравленных текстов, текстов сожженных документов и т. д.}.
5. Розыск преступников по признакам способа подделки документов.

Вопросы для самоконтроля.

- 1.Что такое криминалистическое исследование документов?
2. Как классифицируются документы в уголовном процессе?
3. Что такое письмо, какие его аспекты изучаются криминалистикой?
4. Какие свойства почерка имеют решающее значение для установления исполнителя рукописного текста или подписи?
5. Как классифицируются признаки почерка?
6. Какие вопросы решаются почерковедческой экспертизой?
7. Какие задачи решаются в процессе технического исследования документов?
8. Что понимается под полной и частичной подделкой документов?
9. Какие признаки указывают на подделку документа (или его реквизита) способом рисования (или иным способом), известными в криминалистике?
10. Каковы правила обращения с документами - вещественными доказательствами?

Изучение рукописных текстов и составление розыскной таблицы.

Место проведения – аудитория.

Контрольные вопросы.

1. Признаки письменной речи.
2. Топографические признаки письма.
- 3.Общие и частные признаки почерка.

Практические задания.

1. Изучите представленный рукописный текст объемом в 1 страницу ученической тетради.
2. Проанализируйте признаки письма и опишите их в практикуме в виде розыскной таблицы.
3. Сформулируйте вопросы эксперту, исходя из того, что:
 - на исследование представлено несколько рукописных текстов;
 - на исследование представлен рукописный текст и образцы почерка обвиняемого.

Методические указания.

Признаки письма изложите в соответствии с прилагаемой схемой.

1. Признаки письменной речи (грамматические, лексические, признаки: акцептирования, использования символов, сокращений, исправлений и т.п.).
2. Общие признаки почерка:
 - признаки, отражающие пространственную ориентацию движений (поля, абзацы, понятие красной строки и т.п.);
 - признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно - двигательного навыка (степень выработанности, склонность движений);
 - признаки, отражающие структурные характеристики движений по их траектории (форма, направление движений и т.п.)
3. Частные признаки почерка.

Розыскная таблица.

Признаки письменной речи _____

Общие признаки почерка _____

Частные признаки почерка изложите в виде таблицы:

Буквы алфавита и цифры	Схематическая зарисовка знаков, разметка признаков	Описание признаков

В таблице отобразить не менее 5 наиболее характерных частных признаков почерка.

Вопросы эксперту.

**Осмотр документов с целью выявления в них признаков подделки, и
составление протокола осмотра документа.**

Место проведения – аудитория.

Контрольные вопросы:

1. Понятие реквизитов документа.
2. Понятие полной подделки документов.
3. Правила представления материалов на технико–криминалистическую экспертизу документов.

Практические задания.

1. Осмотрите представленный документ и установите способ подделки его реквизитов.
2. Произведите осмотр представленного документа, и опишите в виде фрагмента протокола осмотра.

Методические указания

Описание необходимо начать с общей характеристики документа: указывается его наименование, формат, цвет, качество и состояние бумаги, наличие защитных средств. Затем описываются реквизиты документа и содержание рукописного текста, оттисков печатей, подписей. В описании указывают признаки, указывающие на его подделку.

В заключение указывается, как документ зафиксирован, во что упакован.

**Протокол осмотра документа.
(фрагмент)**

Задание для самостоятельной работы.

1. Перечислите признаки подделки документов:

а) признаки подчистки:

б) признаки дописки:

в) признаки травления:

г) признаки замены фотокарточек:

2. Перечислите основные способы подделки оттисков печатей и штампов:

3. При осмотре оттиска печати на бланке листка нетрудоспособности серии АА №01385 от 10.02.2020 г. на имя Петрова С.Б., установлено следующее: конфигурация букв соответствует типографскому стандарту, оси букв пересекаются в центре оттиска, окраска оттиска фиолетового цвета, бледная, наблюдаются многочисленные расплывы красителя в штрихах. При осмотре оттиска в ультрафиолетовых лучах, обнаружено различие в цвете люминесценции между фоном бумаги и участком, где расположен оттиск печати.

О чем свидетельствует совокупность перечисленных признаков?

Тема 10. Криминалистическая габитология.

Вопросы по теме:

1. Понятие и предмет криминалистической габитологии.
2. Понятие и свойства внешнего облика.
3. Система элементов и признаков внешнего облика человека (общефизические, анатомические и физиологические признаки, особые приметы).
4. Отображения внешнего облика человека (субъективные и объективные отображения).

5. Методика словесного портрета. Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобота). Понятие и основные виды судебно-портретной экспертизы.
6. Задачи, решаемые судебно-портретной экспертизой.

Криминалистическая габитоскопия (габитология) - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности формирования свойств и признаков внешности человека, их индивидуальные характеристики и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методы систематизации, описания, моделирования, исследования и использования указанных признаков в целях раскрытия и расследования преступлений.

В содержании криминалистической габитоскопии входят:

- система научных положений, отражающая закономерности формирования выделения и систематизации признаков внешности человека;
- технические средства моделирования признаков внешности (на базе данных идентификационных комплексов рисунков ИКР-2 и «Портрет» разработаны программы «Фоторобот» и «Е111» для персональных ЭВМ, которые позволяют быстро и результативно получать компьютерные субъективные портреты);
- приемы систематизации, описания и моделирования признаков внешности;
- методики составления словесных портретов, розыска преступников по признакам внешности, методики экспертного отождествления лица по фотоизображениям.

Усвоение знаний, отражающих содержание изучаемой отрасли, приобретение умений и навыков их практического использования, являются целью изучения данной темы.

Индивидуальность, с помощью которой удается выделить компонент любой системы, присуща и человеку.

С определенного возраста (23 года для мужчин, 21 год для женщин) скелет человека и его пропорции остаются практически неизменными.

Мышцы и хрящи в связи с костями скелета и черепа образуют различие форм и размеров отдельных элементов лица. Кроме того, в процессе жизнедеятельности человек приобретает индивидуальный комплекс особенностей в виде привычек, походки, артикуляции, мимики, жестов и т.д.

Это позволяет отличить одного человека от другого путем сравнения совокупности особенностей пропорций частей тела и лица.

В криминалистике индивидуальность личности выражается совокупностью признаков, под которыми понимается выраженные во вне ее имманентные (внутренне присущие) свойства.

Первые попытки систематизировать признаки внешности человека и использовать их в розыскных целях относятся к началу 1 века н.э. В Древнем Египте к этому времени были созданы две системы описания таких признаков. Первую научно обоснованную систему классификации и описания признаков внешности человека предложил в конце XIX столетия французский криминалист А.Бертильон. Большой вклад в развитие систематики изучаемых признаков внесли криминалисты С.М.Потапов и В.А.Снетков.

В современной криминалистике совокупность правил описания признаков внешности и использования их в целях розыска преступников называется словесным портретом.

«Словесный портрет» - система правил выделения и описания совокупности индивидуализирующих лицо признаков, используемых в целях розыска и дальнейшего опознания преступника.

Различают анатомические признаки, функциональные признаки и особые приметы.

В этих группах признаки описываются по наличию, форме, размерам, положению, особенностям и цвету. Лицо описывается при рассмотрении его в фас и правый профиль. Всякое описание должно вестись от общего к частному.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каково содержание криминалистического учения о признаках внешности человека?
2. Что такое признаки внешности?
3. Как классифицируются признаки внешности?
4. Каковы правила составления словесного портрета?
5. Из каких источников получают сведения о признаках внешности преступников?
6. Каковы технические средства моделирования признаков внешности?
7. Каковы возможности использования криминалистического учения о признаках внешности человека в деятельности ОВД?

Описание внешности человека по методу словесного портрета.

Место проведения занятия - аудитория.

Контрольные вопросы.

1. Понятие особых и броских примет.
2. Понятие и виды субъективных портретов
3. Понятие «словесного портрета»
4. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
5. Основные направления использования внешних признаков человека при раскрытии и расследовании преступлений.
6. Какие вопросы разрешает экспертиза по внешним признакам человека (портретная экспертиза)?
7. Правила подготовки материалов для портретной экспертизы.

Практические задания.

1. Сфотографировать человека по правилам сигнальической (опознавательной) съемки (фас, правый профиль, с поворотом головы вправо) и наклеить их в практикум в указанной последовательности.
2. Подробно описать по методу словесного портрета внешность сфотографированного человека.
3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, при условии, что имеются фотоснимки разыскиваемого лица и проверяемого.

Методические указания.

Человек фотографируется без пальто и головного убора. Спина должна плотно прилегать к спинке стула. Волосы должны быть убраны со лба и ушных раковин. При фотографировании камерой типа "Зенит" ее следует располагать на расстоянии 1,5 м от фотографируемого лица. Освещение должно выделять черты лица и не давать глубоких теней. Фон нейтральный. Для того, чтобы изготовить снимок в масштабе 1:7, расстояние между центрами зрачков глаз на фотоизображении должно быть -10 мм.

Описание производится в строгом соответствии с правилами словесного портрета. Первоначально указываются: пол, возраст и антропологический тип внешности. После

этого переходят к характеристике признаков головы в целом, лица и его отдельных частей и т. д.

В описание включают только те признаки, которые четко изображены на черно-белом снимке и о которых можно судить достоверно. Описание должно быть последовательным, полным, с использованием специальной терминологии.

При выполнении задания необходимо использовать пособие, находящееся на кафедре.

Тема 11. Криминалистическое исследование различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.

Вопросы по теме:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
2. Доказательственное значение результатов одорологического исследования.
3. Понятие и научные основы криминалистического исследования звуковых следов (фонологии). Изъятие и осмотр носителей фонограмм.

Задание .

Изучить предложенные ситуации и ответить на вопросы.

1. Совершенствование технических средств, появление новых высокоточных аналитических методов исследования позволили существенно расширить круг объектов индивидуальной идентификации. В настоящее время имеется возможность

осуществлять идентификационные исследования в отношении определенных объемов жидких, сыпучих, газообразных веществ. В каких случаях отсутствует возможность идентификации вещества: а) незначителен объем представленного на исследование вещества;

б) сравнительные образцы не являются репрезентативными по отношению к идентифицируемому объекту;

в) изменились некоторые свойства и признак, изначально присущие веществу.

Обоснуйте ответ.

2. Сформулируйте определение понятий «микрообъект», «микрочастица». Проиллюстрируйте примерами.

3. Алгоритм работы с микрообъектами на месте обнаружения предполагает определенную последовательность конкретных стадий. Несоблюдение криминалистических рекомендаций на отдельных стадиях может привести к утрате микрообъектов или к невозможности их использования в качестве доказательств. Назовите эти стадии, раскройте их содержание. Приведите примеры соответствующих криминалистических рекомендаций.

4. В ходе осмотра транспортного средства на поверхности кузова в зоне ручки водительской двери были обнаружены три микрообъекта в виде волокон. Следователем вынесено постановление об «отсутствии целесообразности назначения экспертизы». В мотивировочной части постановления указано, что «в связи с отсутствием сравнительных образцов и длительным сроком проведения экспертизы назначение трасологической экспертизы нецелесообразно».

Дайте оценку позиции следователя.

В случае несогласия с позицией следователя предложите свой вариант действий.

5. В ходе расследования следователь назначил КЭМВИ и поставил на ее разрешение вопрос: находились ли одежда потерпевшего и одежда подозреваемого в контакте?

Эксперт переформулировал вопрос следователя следующим образом: имеют ли волокна, обнаруженные на одежде потерпевшего и подозреваемого, общую родовую и видовую принадлежность?

Вправе ли эксперт менять вопросы, сформулированные в постановлении о назначении экспертизы? Если да, то в каких случаях это может иметь место и как это должно быть оформлено?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

6. Проведение экспертизы КЭМВИ потребовало применения методов, влекущих изменение и утрату исследуемых микрообъектов.

Допустимо ли экспертное исследование с такими последствиями?

При положительном ответе приведите примеры ситуации, когда это может иметь место.

7. По делу об изнасиловании и убийстве Н. через месяц после совершения преступления был задержан подозреваемый. Комплект одежды Н. изъят ранее.

Могут ли на одежде подозреваемого быть обнаружены микрочастицы, свидетельствующие о причастности к совершению преступления?

Какие вопросы должны быть поставлены на разрешение КЭМВИ?

8. На проезжей части был обнаружен труп Ш. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий установлены два автомобиля, водители которых могли совершить наезд.

Какие следы на одежде потерпевшего и на автотранспортных средствах могли остаться в результате происшествия?

Какие вопросы должны быть вынесены на разрешение экспертизой в данной ситуации?

Какие вопросы должны быть вынесены на разрешение экспертизой в случае, если автотранспортное средство не установлено?

Тема 12. Криминалистическая регистрация, использование информации о совершенных ранее преступлениях в процессе расследования по уголовным делам.

Вопросы по теме:

1. Понятие и структура криминалистической регистрации. Ее естественнонаучные основы и назначение.
2. Понятие криминалистических учетов, их научные и правовые основы.
3. Виды и формы криминалистической регистрации. Учреждения, в которых они ведутся.

Реферат. Возможности использования криминалистической регистрации для розыска преступников, раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистическая регистрация - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности созиания, классификации, систематизации и регистрации криминалистических объектов, а также сведений о них и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методики сосредоточения, систематизации и регистрации указанных объектов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В содержание криминалистической регистрации как отрасли научного знания входят:

- система научных положений, отражающая закономерности созиания, систематизации, классификации и регистрации объектов и сведений о них;
- технические средства, предназначенные для этих целей (журналы, картотеки, ЭВМ и т.п.);
- приемы (способы) регистрации (описательный или журнальный, картотечный или описательно-кодовой, машинный, коллекционный и т.д.);
- методики организации и ведения криминалистических учетов (например, алфавитно-дактилоскопического учета, учета похищенных вещей и т.д.).

В практической деятельности по борьбе с преступлениями на основе положений, средств и методов криминалистической регистрации создаются и функционируют системы криминалистических учетов.

Криминалистический учет - научно обоснованная систематизация, сосредоточение и регистрация объектов (или сведений о них) по их признакам с целью оперативного поиска необходимых данных и использования их для предупреждения, раскрытия преступлений и розыска преступников.

Научной основой «криминалистических учетов» - является учение о классификациях реальностей мира, системный подход в изучении единства и разнообразия свойств материи, Криминалистический учет строится в строгом соответствии с требованиями законности, на основе ведомственных нормативных актов.

Объекты «криминалистических учетов» - физические лица, следы и предметы, сведения.

Способы регистрации - описательно-кодовый, коллекционный.

Формы учета - журнальная, картотечная, фотоальбомы, коллекции.

Способы поиска данных - ручной, механизированный, машинный.

«Криминалистические учеты» ведутся в Главном Информационном Центре (ГИЦ) МВД РФ, ГУ Экспертно-криминалистическом Центре (ГУ ЭКЦ) МВД РФ, ИЦ МВД

республик, ИЦ УВД краев, областей, Экспертно-криминалистических центрах при УВД, горрайорганов внутренних дел.

Задание для самостоятельной работы.

1. Укажите основные формы и способы криминалистического учета.
2. По каким видам учета необходимо проверить дактилоскопию неопознанного трупа.
3. На месте нераскрытоого преступления обнаружены следы пальцев, какие виды учета используются в этом случае.

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы по теме:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Основные задачи криминалистической тактики.
3. Тенденции развития криминалистической тактики.
4. Классификация основных категорий криминалистической тактики.
5. Понятие и классификация тактических приемов.
6. Понятие тактической комбинации и операции.
7. Понятие тактической рекомендации, тактического решения и риска.
8. Понятие и классификация следственных ситуаций, основные факторы, влияющие на них.
9. Понятие, основные этапы и классификация следственных действий.

Задание.

Изучить предложенные ситуации и ответить на вопросы.

1. До настоящего времени в криминалистике ведется дискуссия относительно определения некоторых понятий. Обобщающим термином, используемым для обозначения всех действий, осуществляемых в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, является термин «процессуальное действие».

Что такое следственное действие?

Является ли следственным действием судебная экспертиза?

Каковы общие условия производства следственных действий?

2. Одним из основных понятий криминалистической тактики является понятие «тактическая операция». Совокупность каких элементов может включать в себя тактическая операция:

- а) следственные действия, процессуальные действия, непроцессуальные действия;
- б) тактические приемы и комбинации;
- в) все действия следователя по расследованию конкретного преступления;
- г) все перечисленное.

3. Все средства, используемые следователем в ходе расследования, в частности при производстве следственных действий, должны соответствовать определенным критериям, выработанным криминалистикой и уголовно-процессуальным правом.

Каким критериям (требованиям) должны отвечать тактические приемы, чтобы они могли быть использованы в уголовном судопроизводстве?

4. Следственная ситуация — это совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование. Условия в своей совокупности образуют динамическую систему, постоянно изменяющуюся под воздействием объективных и субъективных факторов. Одним из определений следственной ситуации является следующее: мысленная динамическая модель, отражающая информационно-логическое, тактико-психологическое, тактико-управленческое и организационное

состояние, сложившееся по уголовному делу и характеризующее благоприятный или неблагоприятный характер процесса расследования.

Назовите компоненты следственной ситуации.

С какой целью в криминалистике разрабатываются типичные следственные ситуации?

5. Одним из значимых обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании любого преступления, является характеристика личности субъекта преступления. Без установления соответствующих данных невозможно решить в полном объеме вопросы виновности лица и привлечения его к уголовной ответственности.

С помощью каких следственных действий устанавливается круг обстоятельств, характеризующих личность?

6. Сформулируйте определение понятия «тактический риск».

Приведите примеры обоснованного тактического риска.

7. Сформулируйте определение понятия «тактическое решение».

Оставьте схему принятия тактического решения следователем.

8. Криминалистическая тактика связана с различными юридическими и иными науками. С некоторыми из них эта связь является безусловной и очевидной. К ним относятся, например: уголовнопроцессуальное право, реализованное в уголовно-процессуальном законодательстве, — определяет перечень допустимых следственных действий, порядок их производства и является источником ряда тактических приемов производства следственных действий; психология — используется для изучения личности, является источником многих тактических приемов. Одним из источников криминалистической тактики является криминология, в частности ее отрасль (частная теория) — виктимология, поскольку изучение личности потерпевшего в ходе расследования преступления может осуществляться с использованием виктимологического анализа.

Каковы основные направления применения результатов виктимологического анализа личности потерпевшего при расследовании преступлений?

Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.

Вопросы по теме:

1. Понятие, свойства и структура криминалистических версий.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
4. Понятие, задачи и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды и технические приемы планирования.

Задание .

Изучить предложенные ситуации и ответить на вопросы.

1. С расчетного счета ООО «Идеал» были переведены денежные средства в размере 15 тыс. р., 100 тыс. р., 30 тыс. р., 45 тыс. р., 150 тыс. р. посредством компьютера с использованием электронной системы по платежным поручениям на расчетный счет ООО «Ладога» без поручения генерального директора ООО «Идеал» Сидорова А. А.

Было установлено, что подписи генерального директора на платежных поручениях являются поддельными. Доступ к компьютеру с платежной системой и к

электронной (цифровой) подписи распорядителя расчетного счета ООО «Идеал» имели генеральный директор ООО «Идеал» Сидоров А. А., главный бухгалтер Петрова М. С., финансовый директор Саков А. П.

Перечислите этапы планирования расследования преступлений и охарактеризуйте их.

Какие версии можно выдвинуть относительно события данного преступления и виновных лицах?

Какие виды планов и вспомогательной документации целесообразно составить при расследовании данного преступления?

2. 22 апреля 2020 г. в дневное время между пятым и шестым этажами подъезда № 2 д. 9 по ул. Киевской в Санкт-Петербурге Иванов И. И. приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую диацетилморфин (героин), массой 0,61 г, что является значительным размером. Он же 24 апреля 2020 г. в дневное время на пл. Искусств в Санкт-Петербурге приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую производное N-метилэфедрона — пираполидиновалероферон (PVP), массой 0,38 г, что является значительным размером, которое незаконно, умышленно, без цели сбыта хранил при себе до момента его задержания в тот же день сотрудниками ОУР ОП № 3 УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга и изъятия указанного наркотического средства в ходе его личного досмотра.

Составьте план расследования указанных преступлений.

Какие виды планов и вспомогательной документации необходимо составить?

Выдвиньте версии по данному уголовному делу.

3. 3 мая 2020 г. в 19 ч 00 мин в ГУЗ «Мариинская больница» поступил Петров А. А. с телесными повреждениями в виде проникающего колото-резаного ранения живота с повреждением печени и желудка, колото-резаного ранения грудной клетки справа и колото-резаной раны правого запястья. Со слов Петрова А. А., указанные повреждения были нанесены ему Сидоровым С. С. примерно в 18 ч 10 мин во время конфликта возле кафе «У Ирины», находящегося по адресу: Рабфаковский пер., д. 2. Сидоров С. С. оскорбил Семенову С. С., а Петров А. А. вступил в бой за девушку, тогда Сидоров С. С. достал складной нож из кармана и нанес ему повреждения. В отношении Сидорова С. С. было возбуждено уголовное дело.

Какие версии надлежит проверить по данному уголовному делу?

Какие следственные действия и иные мероприятия необходимо для этого провести?

4. 22 июня 2020 г. примерно в 20 ч 15 мин Григорьева В. А. была обнаружена дочерью Симоновой Е. К. на кровати в спальне в принадлежащей ей на праве собственности квартире, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 1, к. 2, кв. 59, с многочисленными телесными повреждениями, повлекшими за собой смерть потерпевшей. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что Григорьева В. А. скончалась на месте более 24 часов назад от механической асфиксии вследствие сдавливания шеи и закрытия отверстий носа и рта. Григорьева В. А. проживала уединенно, кроме дочери и соседки по лестничной клетке ни с кем не общалась.

Повреждений дверных замков обнаружено не было. В квартире обнаружены следы пальцев рук постороннего лица на кружке, находившейся на столе на кухне, и следы зубов на куске сыра, оставшемся на тарелке. В прихожей были многочисленные следы обуви, изъять которые не удалось. На диване в гостиной обнаружены микроволокна красного цвета и один длинный волос, которые были изъяты.

Составьте один из видов планов.

Какие версии можно выдвинуть относительно события преступления и виновного лица?

Какие неотложные следственные действия и иные мероприятия надлежит провести по данному уголовному делу?

5. В сообщении о преступлении содержалась информация о том, что в городской клинической больнице врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. долларов США, в пятидневный — 5 тыс. долларов, в десятидневный — 3 тыс. долларов США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Составьте план проверки сообщения о преступлении.

Какие действия и в каких целях должны быть произведены в ходе проверки сообщения о преступлении?

Какие неотложные следственные действия должны быть произведены после принятия положительного решения о возбуждении уголовного дела?

Составьте план расследования.

Тема 15. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступлений.

Вопросы по теме:

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
2. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
3. Формы участия специалистов в следственных действиях.
4. Взаимодействие следователя и органов дознания с экспертами при назначении судебных экспертиз.
5. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственнооперативной группой.
6. Организация взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений ОВД РФ, прокуратуры РФ, ФСБ РФ, МЮ РФ, ФСКН РФ, Национального центрального бюро Интерпола в РФ.

Задание .

Изучить предложенные ситуации и ответить на вопросы.

1. Эффективность осмотра места происшествия и достижение искомых результатов обеспечиваются, в частности, привлечением для участия в осмотре сведущих лиц — специалистов. Поскольку конкретный специалист обладает специальными знаниями в соответствующей области (областиах), то и задачи, решаемые им в ходе осмотра места происшествия, являются локальными, ограниченными его специальностью.

Какие специалисты могут принимать участие в производстве осмотра места происшествия: а) кинолог;

- б) специалист в области судебной медицины;
- в) психиатр;
- г) психолог;
- д) эксперт-криминалист;
- е) специалист по судебной видеозаписи и фотографии;
- ж) специалист в области общественного питания;
- з) специалист-взрывотехник;
- и) специалист в области пожарной безопасности;
- к) специалист по технике безопасности в сфере строительства.

Приведите примеры задач, которые могут быть поставлены перед выбранными Вами специалистами.

2. Вам предстоит вынести постановление о назначении комплексной криминалистической экспертизы в отношении ряда объектов, изъятых с места происшествия.

Изложите порядок действий по организации взаимодействия в данной ситуации органа предварительного расследования с экспертным учреждением.

3. Из дежурной части УМВД России получены сведения о совершении убийства с применением огнестрельного оружия. По уточненным данным, оружие было оставлено преступником и находится на месте происшествия. Для обеспечения эффективности осмотра предприняты определенные организационные действия как до выезда на место происшествия, так и в ходе его осмотра.

Каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Какая информация должна быть предоставлена следователю специалистами в ходе осмотра места происшествия для занесения в протокол осмотра места происшествия?

4. 20 июня 2020 г. в УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга обратилась Иванова М. А. с заявлением об исчезновении ее дочери Ивановой А. С., которая ушла на занятия в университет около 8 ч 19 июня 2020 г. и до сих пор не вернулась. Родственники, друзья семьи Ивановых ничего не знают о местонахождении Ивановой А. С. В университете Иванова А. С. 19 июня 2020 г. и 20 июня 2020 г. не появлялась. Со слов Ивановой М. А., в лечебных учреждениях, моргах отсутствуют сведения о Ивановой А. С.

Какие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, иные проверочные действия надлежит организовать для установления местонахождения Ивановой А. С.?

Работников каких органов надлежит привлечь для организации поиска Ивановой А. С.?

Какие фактические данные и иные обстоятельства необходимо поручить им установить?

Примите решение по заявлению Ивановой М. А.

5. Пятиклассник Петров Александр 6 апреля 2020 г. около 15 ч возвращался домой после занятий в школе № 655, располагающейся по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 11. Одноклассники Петрова Александра Сидоров Семен и Гриценко Игорь видели, как у входа в здание школы к нему подошел незнакомый мужчина высокого роста, крепкого телосложения, на вид около 40 лет, с темными волосами, одетый в длинное пальто серого цвета, шляпу и темные брюки, разговаривал с Александром около трех минут, затем взял его рюкзак, и они вместе пошли по направлению к метро. Петров Александр не вернулся домой 6 апреля 2020 г. На

следующий день родители Петрова Александра подали заявление в УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга о его исчезновении.

Какие неотложные следственные действия и проверочные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

Как надлежит использовать помочь общественности и средств массовой информации в организации поиска Петрова Александра?

С кем необходимо организовать взаимодействие следователю при расследовании данного преступления?

6. В ходе осмотра квартиры Петровой Т. А. был обнаружен ее труп со следующими повреждениями: переломы ребер с кровоизлияниями в окружающие ткани, резаная рана передне-наружной поверхности левого бедра в нижней трети, одиночное слепое колото-резаное ранение левого бедра с расположением колоторезаной раны на наружной поверхности верхней трети бедра. В ходе осмотра квартиры были изъяты труп Петровой Т. А., одежда Петровой Т. А. (ночная рубашка, халат, 2 носка), два кухонных ножа со следами бурого цвета, отпечатки пальцев на стакане, отпечатки пальцев на ручке входной двери, микроволокна красного цвета на обивке кресла, сотовый телефон Петровой Т. А., ноутбук, черная вязаная шапка, кожаная коричневая перчатка со следами бурого цвета. Расследование данного преступления предполагает назначение комплекса экспертиз. Для обеспечения эффективности производства экспертиз следует определить их вид и последовательность. Следователем было принято решение о целесообразности получения консультации компетентных лиц.

Кто может выступать субъектом такой консультации?

Сформулируйте вопросы, которые могут быть адресованы следователем соответствующим лицам.

Какие существуют формы и виды взаимодействия следователя и эксперта?

В чем должно заключаться и как должно быть организовано взаимодействие следователя с экспертом (экспертами) в приведенной ситуации?

7. Следователь вынес постановление о назначении криминалистической экспертизы запаховых следов человека по изъятым в ходе осмотра места происшествия вязаной шапке и перчатке и поручил ее проведение экспертам региональной лаборатории судебных экспертиз Министерства юстиции Российской Федерации. Руководитель лаборатории сообщил следователю по телефону, что лаборатория не располагает необходимым оборудованием и штатом экспертов для проведения этих исследований.

Оцените действия руководителя региональной лаборатории судебных экспертиз.

Какие действия в сложившейся ситуации необходимо предпринять следователю?

8. Следователем в ходе производства по уголовному делу, возбужденному по ч. 2 ст. 264 УК РФ, принято решение о проведении следственного эксперимента для проверки версии обвиняемого и свидетелей по уголовному делу о последовательности действий участников происшествия, механизме следообразования и видимости объектов с определенного расстояния.

С кем и каким образом при подготовке к данному виду следственного эксперимента и его проведении осуществляется взаимодействие?

Какие действия необходимо предпринять по подготовке к проведению следственного эксперимента?

9. В ходе осмотра автомобиля следователь обнаружил самодельное взрывное устройство. В осмотре места происшествия принимают участие следователь и двое понятых.

Какие действия должен предпринять следователь?

Обоснуйте ответ.

10. Каковы цели и порядок организации взаимодействия правоохранительных органов и СМИ?

Тема 16. Тактика следственного осмотра

Вопросы по теме:

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Особенности осмотра места происшествия на местности.
5. Организация взаимодействия следователя в составе СОГ при осмотре места происшествия.
6. Тактические особенности осмотра места происшествия в помещении.
7. Тактические приемы по обнаружению, фиксации и изъятию следов при осмотре места происшествия.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Следственный осмотр - это...
2. Осмотр места происшествия — это...
3. Место происшествия - это...
4. Место преступления — это...
5. Перечислите этапы ОМП (укажите стадии).
6. Назовите способы ОМП.
6. Напишите методы ОМП.
7. Чем определяются границы ОМП, и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
8. Дайте понятие негативных обстоятельств. Перечислите классификацию негативных обстоятельств.

Задание 2. Ознакомьтесь с памяткой по составлению протокола осмотра места происшествия и составлению масштабного плана места происшествия.

После ознакомления решите задания 3 и 4.

ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОТОКОЛА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

I. Вводная часть

1. Место и дата составления протокола.
2. Время начала и окончания осмотра.
3. Время получения сообщения о происшествии и от кого поступило.
4. Должность и фамилия лица, составившего протокол.
5. Участники осмотра (понятые, специалисты, судмедэксперт, прокурор, работники милиции, свидетели, потерпевшие и иные лица).
6. Разъяснение прав и обязанностей (понятым, специалистам, участникам).
7. Уведомление присутствующих лиц о применении научно-технических средств (фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи).
8. Условия проведения осмотра: а) погода (пасмурная, дождливая, солнечная, снегопад и т.д.); б) освещение (естественное, искусственное); в) температура воздуха (в помещении, на местности).

9. Указание на то, что осмотр производился на основании ст. 176 УПК РФ, о чем в соответствии со ст. 166 УПК РФ составлен протокол.

П. Описательная часть

1. Ориентирование места происшествия относительно окружающей обстановки (если дом, то указать на наличие соседних домов, расстояние до них; если квартира или комната, то отметить ее расположение по отношению к соседним квартирам и комнатам; описать подходы к данному месту происшествия; определить границы осмотра).

2. Описание взаимного расположения основных объектов (узлов) данного места происшествия, если, разумеется, это можно сделать, не нарушив обстановки и не повредив следов (перечислить основные объекты на местности, подсобные помещения и комнаты в квартире, отметить их взаимное расположение).

3. Описание отдельных участков местности, помещений, комнат, объектов (узлов):

а) обратить особое внимание на описание входа в помещение, входной двери, состояния запоров на ней и других дверях и окнах; описать ближайшие к входной двери выключатели, осветительные и иные приборы и следы на них;

б) описать действия следователя по осмотру отдельных объектов, узлов;

в) отметить следы, предметы и обстоятельства, обнаруженные при осмотре, результаты проведенных исследований и измерений;

г) указать порядок и условия использования научно-технических средств, объекты, к которым эти средства были применены, полученные при этом результаты.

4. Изъятие, упаковка отдельных объектов и образцов:

а) все обнаруженные объекты, в том числе и следы, должны быть надлежащим образом исследованы и упакованы; на упаковке следует сделать соответствующие надписи, которые удостоверяются следователем и понятыми;

б) с объектов окружающей обстановки, а на местности, кроме того, с растений и почвы следует произвести изъятие соответствующих образцов в целях последующего сравнения с микрочастицами на теле, одежде и обуви преступника, потерпевшего и иных лиц.

5. При описании целесообразно выделять подзаголовки:

«Осмотр прихожей», «Осмотр коридора», «Осмотр трупа» и т.п.

6. При осмотре трупа необходимо отметить:

а) время, в течение которого производился осмотр трупа;

б) температуру окружающей среды и трупа (с указанием методов измерений и времени, в течение которого они производились);

в) место обнаружения трупа, его позу, расположение его конечностей, положение трупа относительно окружающей обстановки и отдельных объектов (орудий преступления, следов крови и т.п.); расстояние от головы и ног трупа до неподвижных объектов;

г) состояние поверхности, на которой обнаружен труп, ложе трупа;

д) состояние одежды, обуви, следы повреждений на них и теле трупа, их взаимное расположение;

е) наличие в карманах одежды денег, документов, различных предметов; обратить при этом особое внимание на наличие за манжетами одежды, в ее складках автобусных и иных проездных документов, макро- и микрообъектов;

ж) состояние рук трупа на предмет наличия на них волос, микрочастиц и других объектов, оставшихся от соприкосновения с окружающей обстановкой и преступником;

- 3) состояние обуви, наличие или отсутствие на ней загрязнений, микрочастиц, их соответствие обстановке и установленным обстоятельствам происшедшего;
и) наличие трупных явлений (трупных пятен, степени выраженности окоченения с указанием в протоколе времени их исследования, а также соответствия трупных пятен позе трупа).

В ходе осмотра трупа, кроме того, следует:

- а) остричь у трупа ногти и изъять содержимое из-под ногтей и из ушных раковин;
- б) при обнаружении трупа женщины с признаками убийства, сопряженного с изнасилованием, обеспечить изъятие мазков вагинального содержимого, мазков из содержимого прямой кишки, ротовой полости с целью обнаружения следов спермы и получения образцов микрофлоры, а также произвести смывы с соответствующих участков тела с целью обнаружения возможных следов спермы, загрязнений и микрочастиц, оставшихся после воздействия преступника;
- в) тщательно осмотреть тело и одежду трупа с целью обнаружения волос, оставшихся от преступника;
- г) с соблюдением необходимых мер предосторожности (чтобы не попали посторонние микрочастицы) обеспечить изъятие и упаковку одежды потерпевшего в целях проведения экспериментального исследования по имеющимся на одежде микрочастицам для установления контактного взаимодействия с одеждой лица, совершившего преступление;
- д) при осмотре трупа неизвестного лица обеспечить его дактилоскопирование, изъятие образцов крови, волос, фотографирование.

III. Заключительная часть

1. Указать на порядок и условия использования фото и киносъемки, звуко- и видеозаписи (технические характеристики использованной техники, объектов, пленки, осветителей, насадочных колец и т.п./. конкретные объекты, которые были запечатлены при этом, а также с использованием условных обозначений к протоколу осмотра места происшествия места, откуда производилась съемка.

2. С места происшествия изъято:

- 1) _____;
2) _____;
3) _____.

3. Предметы, указанные в пунктах опечатаны сургучной (пластилиновой или иной) печатью, имеющей оттиск «Следователь прокуратуры», №_____

4. К протоколу осмотра прилагаются: (планы, схемы, слепки, оттиски следов)

5. Протокол прочитан вслух следователем. Замечания на действия следователя и правильность составления протокола (поступили, не поступили)

Подписи понятых, специалистов, участников осмотра, следователя.

ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ МАСШТАБНОГО ПЛАНА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

При вычерчивании плана (схемы) места происшествия следует иметь в виду, что это наиболее наглядный способ изображения взаимного расположения основных объектов места происшествия и окружающей его обстановки. Поэтому план (схема) является одним из необходимых приложений к протоколу осмотра. Масштабный план позволяет определить те расстояния между объектами, которые при осмотре не измерялись. При составлении масштабного плана необходимо иметь в виду следующее:

- 1) масштабный план удобнее всего вычерчивать на миллиметровой бумаге;
2) план должен иметь все необходимые реквизиты:

- а) заголовок и дату составления, например, «Масштабный план д. 45 по ул. Колхозной. Приложение к протоколу осмотра места происшествия от 9.Х.200 г.»;
- б) ориентирование изображения стрелкой с указанием направления по компасу;
- в) выбранный масштаб, например масштаб 1:100 ($1\text{см} = 1\text{м}$):
- г) условные обозначения и нумерацию основных объектов;
- д) подписи следователя, понятых;
- 3) предметы наносятся на план контурами либо условными знаками (изображениями);
- 4) при вычерчивании масштабного плана помещения целесообразно, по возможности, изображение входной двери располагать у нижней кромки листа. План местности обычно вычерчивается так, чтобы север находился в верхней части листа;
- 5) для составления масштабного плана необходимы: миллиметровая бумага, рулетка, линейка, угольник, транспортир, планшет, компас.

Задание 3. Анализ полученных при осмотре результатов и протокола осмотра места происшествия.

1. Проанализируйте протокол осмотра места происшествия, обратив особое внимание на ряд обстоятельств:

- а) состав участников следственно-оперативной группы;
- б) подбор понятых и выполнение процессуальных правил в отношении их;
- в) действия следователя в отношении специалиста-криминалиста, заявительницы Поповой Н.С.;
- г) соблюдение процессуальных и криминалистических требований при оформлении протокола осмотра;
- д) полноту и последовательность описания обстановки места происшествия, следов и предметов;
- е) правильность и полноту записи о применении розыскной собаки;
- ж) правильность и полноту записи в отношении изъятых и сфотографированных объектов.

2. Определите значение зафиксированных в протоколе данных и изъятых объектов для расследования преступления.

Протокол осмотра места происшествия

г. Энск 27 сентября 20... г.

Следователь Энского ГОВД лейтенант юстиции Степанов И. Ф., получив заявление от гражданки Поповой Н. С. об изнасиловании ее двумя несовершеннолетними, произвел осмотр места происшествия — сарая во дворе дома № 5 по ул. Набережной и окружающей его территории.

В осмотре участвовали оперуполномоченный уголовного розыска лейтенант милиции Сизов И. Н., специалист-криминалист капитан милиции Климов Ф. И., инспектор-кинолог старшина милиции Жаров Н. У.

При осмотре присутствовали понятой Кривошеев И. М., проживающий по адресу: ул. Набережная, д. 3, кв. 2, и Попова Н. С.

Осмотр производился с соблюдением требований ст. 176 УПК, протокол составлен в соответствии со ст. 166 УПК РФ.

Осмотром установлено:

Местом происшествия является указанный Поповой Н. С. сарай, расположенный во дворе дома № 5 по ул. Набережной. Показывая этот сарай, Попова Н. С. сообщила, что 26 сентября она познакомилась в городском парке с двумя парнями, которым, с их слов, по 17 лет. После танцев около 23.00 парни пригласили ее на

квартиру послушать музыку. Она согласилась. Но эти парни привели ее не на квартиру, а завели в сарай, где с применением физической силы изнасиловали. Она сопротивлялась, разбила одному из них нос.

Дом, во дворе которого произошло изнасилование Поповой Н. С., имеет два этажа. Окна дома обращены в сторону места происшествия. Перед сараев земля была сырой, но четких следов обуви обнаружить не удалось, возможно потому, что ночью шел дождь. Сарай принадлежит семье Федоровых, состоящей из мужа, жены и их дочери. Они его не запирают, ибо ничего ценного там не хранят.

Стены серая и крыша изготовлены из досок, пол земляной. В задней части сарая лежат старые домашние вещи. У правой от входа стены стоит деревянный топчан, на нем находится старый ватный тюфяк, покрытый мешковиной. Недалеко от топчана на земле лежит пуговица с пришитым куском ткани. Пуговица круглая, ее диаметр 20 мм. На лицевой поверхности пуговицы имеются царапины, длина которых 1—1,5 мм. Края куска ткани разлохмачены.

На тюфяке обнаружена пустая бутылка (с этикеткой) из-под водки, которую, со слов Поповой Н. С., принесли с собой преступники. Бутылка изготовлена из прозрачного стекла, ее емкость 0,5 л. Из нее ощущается запах спиртного. На поверхности цилиндрической части бутылки в косопадающем свете выявлены два следа пальцев рук, пригодных для идентификации личности. Следы своими основаниями обращены перпендикулярно к осевой линии бутылки, расстояние между ними 4 мм. В следе отобразились одинарные, идущие по часовой стрелке спиралевидные папиллярные линии. На краю горлышка имеется скол стекла овальной формы, его размеры 2Х4 мм.

Поверхность земли у топчана пропитана кровью на площади 40Х53 см.

Применение розыскной собаки дало положительные результаты: взяв след от сарая, она привела к многоквартирному дому № 4 по ул. Гоголя.

С места происшествия изъяты пуговица с куском ткани, бутылка со следами пальцев рук, образцы земли со следами крови.

Сарай и обстановка вокруг него сфотографированы. Вычерчены общий и частный планы места происшествия.

По поводу осмотра и содержания протокола от участников и присутствовавших лиц никаких заявлений или замечаний не поступило.

Протокол прочитан вслух, записано все правильно.

Следователь

лейтенант юстиции **И. Ф. Степанов**

Понятой **И. М. Кривошеев**

Потерпевшая **Н. С. Попова**

Оперуполномоченный уголовного

розвыска лейтенант милиции **И. Н. Сизов**

Специалист-криминалист

капитан милиции **Ф. И. Климов**

Инспектор-кинолог

старшина милиции **Н. У. Жаров**

Задание 4. Производство осмотра места происшествия и процессуальное оформление его результатов.

1.Произвести осмотр места происшествия и составить протокол осмотра места происшествия (криминалистический полигон).

2.Начертить масштабный план места происшествия.

ТАКТИКА ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1 .Освидетельствование - это...
2. Перечислите виды освидетельствования. Каковы их отличия?

Задание 2 Анализ действий следователя по проведению
освидетельствования.

29 ноября 20... г. Епифанова С.И. обратилась в РОВД с заявлением, в котором указано, что 28 ноября около 20.00 рядом с помещением 75-го почтового отделения неизвестный мужчина избил ее и отобрал норковую шапку, золотые серьги, деньги в сумме 75 тыс. руб.

Следователь Кривоносов М.И. возбудил уголовное дело и провел ряд первоначальных следственных действий, в том числе и освидетельствование Епифановой СИ.

Данное следственное действие проводилось следующим образом. Пригласив в кабинет понятых Слепкову А.С. и Сергеева П.М., потерпевшую Епифанову С.И., следователь объявил, что будет проведено освидетельствование потерпевшей. Епифанова С.И. по предложению следователя разделась до пояса. На ее теле в области груди были обнаружены гематомы, которые следователь измерил и сфотографировал на черно-белую фотопленку. Результаты освидетельствования отражены в протоколе. Жалоб и заявлений относительно освидетельствования со стороны потерпевшей и понятых не поступило.

1. Соблюдаены ли следователем процессуальные правила и криминалистические рекомендации при проведении освидетельствования?

Задание 3. Проанализируйте протокол освидетельствования, обратив особое внимание на обстоятельства:

- а) соблюдение процессуальных требований;
- б) полноту и последовательность описания обнаруженных на теле подозреваемого особых примет и следов преступления.

Протокол освидетельствования

г. Энск 12 мая 20... г.

Следователь Энского РОВД лейтенант юстиции Изотов СМ. в присутствии понятых Киршина М.И., Владимира Н.П., проживающих по ул. Панкратова, д. 5, произвел освидетельствование подозреваемого Захарова И.С, о чем в соответствии со ст.180 УПК РФ составил настоящий протокол. Освидетельствование начато в 14.00, окончено в 15.10, проведено в рабочем кабинете при дневном освещении.

Освидетельствованием установлено, что на теле подозреваемого имеются: телесные повреждения — царапины, кровоподтеки, не являющиеся опасными для жизни и здоровья; рубец длиной 4 см, шириной 1,5—2 мм; татуировка синего цвета в виде слова «Иван». На левой руке отсутствует палец.

Протокол прочитан следователем вслух, записано правильно.

Следователь

лейтенант юстиции **С. М. Изотов**

Понятые: **М. И. Киршин**

Н.П.Владимиров

Подозреваемый **И. С. Захаров**

Задание 4. Практическое производство освидетельствования и процессуальное оформление его результатов по предложенной фабуле.

17 сентября 20... г. около 21.00 Тихомиров Н. Т., будучи в нетрезвом состоянии, в городском саду на танцплощадке приставал к девушкам, сквернословил, курил.

Когда гражданин Чазов А. Н. потребовал прекратить хулиганские действия, Тихомиров Н. Т. ударил его кастетом по руке, а затем скрылся. По горячим следам Тихомиров Н. Т. был задержан и доставлен работниками милиции в РОВД. Допрошенный Чазов А. Н. назвал приметы Тихомирова Н. Т., в том числе особые приметы: родимое пятно на правой руке, искривленность углов рта.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Вопросы по теме:

1. Понятие, задачи обыска и выемки.
2. Правовые основания проведения обыска и выемки.
3. Виды обыска. Стадии обыска.
4. Приемы фиксации хода и результатов обыска.
5. Порядок проведения выемки.
6. Приемы фиксации хода и результатов выемки.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие обыска.
2. Каковы цели обыска?
3. Перечислите виды обыска.
4. Какие существуют стадии обыска?
5. Какие тактические приемы применяются при обыске?
6. Какие поисково-технические средства применяются в ходе обыска?
7. На какие негативные обстоятельства необходимо обращать внимание при проведении обыска?
8. Дайте понятие выемки. Перечислите виды выемки.
9. В чем заключается отличие обыска от выемки?

Задание 2.

Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

Задача 1. Неизвестные преступники путем взлома навесных замков проникли в неохраняемые металлические гаражи, расположенные внутри квартала и принадлежащие гражданам Б., С., Н. и К., откуда совершили кражу трех автомобильных приемников «Былина», «Урал-авто», «Сириус» и двух автомагнитол производства фирм «Сони» и «Панасоник».

В распоряжение следователя потерпевшие передали технические паспорта на похищенные вещи.

Через некоторое время было установлено, что несовершеннолетний В., семья которого не имела автомобиля, продал М. поддержанную автомагнитолу производства фирмы «Сони» за незначительную сумму.

1. Может ли следователь в этой ситуации провести обыск в доме несовершеннолетнего В. или для принятия решения необходима дополнительная информация (какая)?

2. Кого необходимо привлечь к участию в обыске?

Задача 2. В центре города при выходе из ресторана «Острава» с близкого расстояния застрелены 5 человек, среди которых глава местных мафиозных структур М., три его телохранителя и гражданин, личность которого не установлена.

Через некоторое время стало известно, что за месяц до этого происшествия М. изнасиловал гражданку Д. (заявление в милицию не поступило), которая является родной сестрой гражданина Л., имеющего судимость за разбойное нападение на инкассатора с применением огнестрельного оружия. Он живет в доме, принадлежащем его сестре Д. Там проживают ее муж и двое малолетних детей. Следователь решил произвести в доме обыск. Дом деревянный одноэтажный, состоит из трех комнат и кухни. В нем имеется подвал, используемый для хранения картофеля. На приусадебном участке есть распаханный огород, несколько фруктовых деревьев, колодец, а также хозяйственные постройки (сарай для кур, кроликов и хранения дров, деревянный туалет).

1. В чем будут состоять подготовка и тактика проведения обыска в данной ситуации?

2. Кого следует привлечь к проведению обыска?

3. Какие технические средства необходимо использовать при обыске?

Задача 3. При обыске в квартире М. похищенных вещей ювелира Н. обнаружить не удалось. Однако было установлено, что у М. есть садовый участок площадью 0,6 га. ТERRитория садового участка обнесена с трех сторон штакетником, а со стороны улицы — металлическим забором, в котором имеются двустворчатые ворота с калиткой.

В северном углу участка находится одноэтажный деревянный домик, в восточном углу — хозблок, состоящий из трех секций: туалета, душевой, помещения для хранения инвентаря. От дома и хозблока в сторону металлического забора большая часть площади занята плодовыми деревьями. Вблизи забора разбиты грядки с овощами, клубникой. Вдоль забора по периметру растут кусты малины, крыжовника, смородины. Неподалеку от калитки стоит емкость квадратной формы, наполненная водой.

1. В чем будут состоять особенности подготовки к обыску на садовом участке?

2. Какие известны тактические приемы обыска участков местности?

3. Кого следует пригласить к участию в обыске?

Задача 4. Расследуя дело о наркотиках, следователь принял решение провести обыск в доме подозреваемого С. Тот, увидев в окно следователя и двух милиционеров, идущих по двору, быстро запер входную дверь и выбросил через окно наркотики на соседний участок.

1. Какие ошибки были допущены при подготовке к обыску в доме С.?

2. Как следователь должен был подготовиться к производству данного обыска?

Задача 5. Следователь, пригласив двух женщин в качестве понятых, приступил к обыску в квартире П. Во время обыска П. свободно передвигался по своей квартире. Обнаружив в шкафу разыскиваемые предметы, следователь начал составлять протокол обыска. В это время П. вышел на кухню, через некоторое время вернулся в комнату, в которой находился следователь, тяжело ранил его кухонным ножом и бросился бежать.

1. Проанализируйте действия следователя.

2. Укажите ошибки, которые были допущены в процессе подготовки и производства обыска в квартире П.

Задача 6. Прибыв для проведения обыска на квартиру подозреваемого, следователь обнаружил, что его мать лежит в кровати. Присутствовавшая при обыске жена подозреваемого заявила, что мать тяжело больна и ее нельзя трогать с места.

1. Как должен поступить следователь в этой ситуации?

Задача 7. Во время производства обыска в квартире обвиняемого раздался телефонный звонок.

1. Надо ли ответить по телефону, что именно и кто это должен сделать?

Задача 8. Во время обыска в доме подозреваемого его жена заявила следователю, что ей необходимо выйти на кухню, чтобы разогреть пищу для маленького ребенка, так как наступило время его кормления.

1. Может ли следователь это разрешить?

Задание 3. Проанализируйте представленный протокол обыска и оцените результат проведенного обыска.

Протокол обыска

г. Волгоград 6 декабря 20... г.

Следователь Дзержинского РОВД капитан юстиции Ольховский Н. Н. и старший сержант милиции Борзов А. П. с участием понятых Есиповой, проживающей по адресу: ул. Историческая, 17, кв. 25; Мандариновой Т. Г., проживающей по адресу: ул. Невская, 17, кв. 14, и жены обвиняемого Носикова, Носиковой Алевтиной Михайловны на основании постановления от 3 декабря 200... г., руководствуясь ст. 182 УПК РФ, произвели обыск в квартире Носикова Владимира Викторовича с целью обнаружения и изъятия денег, слитков золота, изделий и украшений из золота и драгоценных камней, а также других предметов, имеющих значение по делу. Вышеперечисленным лицам разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по поводу этих действий. Понятым, кроме того, в соответствии со ст. 170 УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты обыска. Обыск начат в 12.35, окончен в 15.00.

Следователь предъявил свое постановление о производстве обыска от 3 декабря 200... г. жене обвиняемого Носиковой Алевтине Михайловне, после чего ей было предложено выдать указанные выше материальные ценности. Носикова выдала 4 125 000 руб. денег, две золотые цепочки с кулонами, 18 золотых перстней, инкрустированных хризолитом.

После этого был произведен обыск в двух комнатах квартиры Носиковых, а также в кухне, ванной и других местах общего пользования.

При обыске обнаружено и изъято 17 853 065 руб. денег, 16 ваучеров, большое количество изделий из драгоценных металлов (общая масса 2 кг 753 г).

В тайнике, сделанном за батареей центрального отопления, обнаружено две пластины золота массой 600 г., 1 600 американских долларов, золотой перстень с драгоценным камнем зеленого цвета.

Тайник был обнаружен с помощью миноискателя. Все обнаруженные предметы изъяты, сфотографированы, упакованы в бумагу и опечатаны печатью следователя № 213.

Каких-либо заявлений и замечаний по поводу обыска от лиц, участвовавших в обыске и присутствовавших при нем, не поступило.

Протокол оглашен следователем, записан правильно.

Понятые: **Есипова**

Мандаринова

Старший сержант милиции: **Борзов**

Следователь

капитан юстиции: **Ольховский**

1. Проанализируйте протокол обыска, обратив внимание на обстоятельства:

- а) правильно ли определен состав участников обыска;**
- б) достаточно ли полно протокол отражает действия следователя во время обыска;**
- в) должным ли образом зафиксированы результаты обыска с точки зрения их полноты и точности.**

Тема 18. Тактика допроса

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды допроса. Общие тактические рекомендации проведения допроса.
2. Тактические приемы, используемые при проведении допроса. Тактические приемы установления психологического контакта и допроса подозреваемого (обвиняемого).
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактика допроса при даче ложных показаний, выдвижении алиби.
4. Тактика очной ставки.
5. Психологические ловушки при очной ставке.
6. Фиксация хода и результатов допроса.
7. Фиксации хода и результатов допроса на очной ставке.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие «допроса».
2. Перечислите виды допроса.
3. Каковы этапы допроса и тактико-психологические особенности каждого из них?
4. Назовите тактические приемы допроса.
5. Каковы тактические приемы проведения допроса в бесконфликтной ситуации?
6. Каковы тактические приемы проведения допроса, направленные на разоблачение лжи?
7. Дайте понятие «очной ставки».
8. Каковы особенности допроса несовершеннолетних?

Задание 2.

Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

Задача 1. Пятилетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал допрашивать его в качестве свидетеля, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

- 1. Правильно ли поступил следователь?**
- 2. Как должен поступить следователь?**

Задача 2. Один из участников преступной группы Николаев, сознавшись в совершении им преступления, отказался давать показания в отношении руководителя группы Савельева. Следователь ознакомил Николаева с протоколом допроса Савельева, который в своих показаниях высказал крайне нелестную характеристику в адрес Николаева. После этого Николаев подробно рассказал о преступной деятельности руководителя группы.

- 1. Допустим ли подобный тактический прием?**

2. Назовите критерии допустимости тактических приемов.

Задача 3. 10 июня в 23.45 в РОВД с заявлением о совершенном в отношении его преступлении обратился Букчин Петр Михайлович. Из его объяснений можно было понять, что примерно час назад, когда он вместе со знакомой — Калинкиной шел по пустырю к улице Яблочной, их остановили четверо парней. Они появились перед ними неожиданно, выйдя из-за кустарника, растущего вдоль дороги. Один из них подошел к нему и попросил закурить. Букчин неоднократно слышал от людей, что обычно с этой просьбы начинаются нападения на прохожих. Немного отступив назад, он сказал, что не курит, поскольку действительно был некурящим. Один из парней неожиданно ударил Букчина по лицу. Подбежали остальные незнакомцы. Двое из них схватили Калинкину и, зажав ей рот, оттащили в сторону. Двое других сбили Букчина с ног. Он успел крикнуть: «Помогите!» После этого его несколько раз пнули ногами, обшарили карманы, вынули из внутреннего кармана пиджака бумажник, в котором было около 10 тыс. руб., сорвали с руки часы, потом подняли на ноги, пригрозили, что если он будет кричать, то вспорят ему живот. Один из нападавших, действительно держал нож. Они толкнули его, и повели в дальний угол пустыря, ударили два раза ногой в правое и левое бедра и ушли в обратную сторону. Идти в ту сторону Букчин побоялся. Где была Калинкина и двое других парней, он не видел. Несколько раз прислушивался, но никаких звуков не слышал. Мимо проходил какой-то мужчина. Увидев, что Букчин в крови, он остановился, но заговорить не решился. Наверное, подумал, что Букчин пьян, но тот сказал, что его только что ограбили и избили, а знакомую женщину, которую он провожал, куда-то увезли. Мужчина посоветовал потерпевшему быстрее заявить в милицию. Он был в военной форме, видимо, из воинской части, которая располагалась рядом.

На другой день, утром в РОВД явилась знакомая Букчина, Калинкина, которая рассказала, что прошлой ночью на них напали четверо парней. Когда двое били Букчина, двое других силой оттащили ее в сторону, в кустарник, где, пригрозив ножом, повалили на землю, сорвали одежду и, держа руки, поочередно изнасиловали. Она почти не сопротивлялась, так как хорошо понимала, что делать это опасно и бесполезно, но попытки вырваться предпринимала. Затем это совершили остальные.

Примерно через час они бросили ее, пригрозив, что если она уйдет с пустыря раньше, чем через 20 мин, то они вернутся к ней и повторят все сначала, но только в извращенной форме. Она дождалась, когда насильники уйдут, немного постояла, привела себя в порядок и ушла домой. Там были сестра и ее муж, которым она рассказала о случившемся. Утром, узнав, что Букчин заявил о преступлении, она тоже пошла в милицию.

Через день по подозрению в разбойном нападении был задержан Зеленцов. Он отрицал участие в преступлении. Однако оперативные работники установили, что Зеленцов в ту ночь пришел домой после полуночи, на его рубашке жена и ее подруга — Васькина, забежавшая утром к ним, заметили следы крови. Об этом обе женщины сообщили на допросах. Рубашку и брюки, на которых обнаружили засохшие серые мазки какого-то вещества, изъяли.

1. Определить, какие обстоятельства следует выяснить у Букчина и Калинкиной, установить последовательность задаваемых им вопросов, а также очередность допроса других лиц, которых необходимо вызвать.

2. Подготовиться к допросу, т. е. определить способ вызова граждан для допросов; составить планы этих следственных действий; сформулировать основные вопросы, которые надо выяснить при допросах конкретных лиц; определить объем работы по изучению личностей допрашиваемых, их заинтересованности в исходе дела, отношению к подозреваемым и другим лицам.

3. Отметить, что надо было выяснить, но чего не выяснили при приеме заявления и первичных допросах Букчина и Калинкиной; сформулировать вопросы

для выяснения тех обстоятельств, о которых при первичном допросе их не спросили.

4. Составить план допроса задержанного Зеленцова, сформулировать вопросы, которые ему необходимо задать.

5. Составить план допроса жены Зеленцова и ее подруги Васькиной.

6. Определить последовательность допросов проходящих по делу лиц (кто именно, о каких обстоятельствах и по каким вопросам).

7. Оценить и учесть тактическую целесообразность допросов определенных лиц в то или иное время.

8. Определить последовательность вопросов, выбрать доказательства, которые можно использовать при допросе по отдельным обстоятельствам дела, избрать наиболее рациональную форму плана допроса.

Задание 3.

Производство учебного допроса с использованием звукозаписи процессуальное оформление его результатов.

Один из слушателей выполняет роль следователя, другой — потерпевшего Букчина, показания которого кратко изложены в задаче 1. При допросе их надо конкретизировать, сделать более полными и точными. Остальные слушатели должны внимательно следить за ходом допроса, отмечать его положительные и отрицательные стороны, чтобы сказать о них при оценке этого следственного действия.

1. Провести учебный допрос, взяв за основу информацию, изложенную в задаче 3.

2. Составить протокол его допроса.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Вопросы по теме:

1. Понятие, сущность и значение предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

2. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

3. Особенности предъявления для опознания по голосу (речи) и походке.

4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие «предъявление для опознания».

2. Перечислите виды предъявления для опознания .

3. Назовите участников предъявления для опознания.

4. Каковы правила предъявления для опознания.

5. Назовите стадии предъявления для опознания.

6. В чем состоят особенности предъявления для опознания трупа.

7. Как нужно поступить, если опознанию подлежит уникальный или редкий объект (например, произведение искусства, импортный автомобиль редкой для данной местности марки)?

8. Как надлежит поступить, если опознающий ошибся:

а) заявив об опознании лица, достоверно непричастного к расследуемому событию;

б) заявив, что среди предъявленных лиц, нет того, кого он запомнил в связи с расследуемым событием, в то время, как лицо, совершившее преступление, находится среди предъявленных?

Задание 2.

Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

Задача 1. Потерпевший по делу об ограблении на допросе показал, что хорошо разглядел трех мужчин, напавших на него, и сможет их опознать. Следователь предъявил для опознания одновременно всех троих подозреваемых.

1. Допустимо ли такое предъявление для опознания?

Задача 2. На допросе потерпевшая Кашарова сообщила, что запомнила по голосу и особенностям речи мужчину, напавшего на нее и ее знакомого Алимова, с которым она была в парке. Нападение произошло около 24.00 в неосвещенной аллее, и потерпевшая не видела черты лица преступника. Далее она пояснила, что когда неизвестный подошел к ним, то сначала попросил закурить, а затем отозвал на несколько шагов Алимова и стал уговаривать его совместно совершить половой акт с Кашаровой. При этом он неоднократно повторял одну и ту же фразу: «Что тебе жалко поделиться?» Алимов резко ответил пристававшему, но тут же вскрикнув, отбежал к Кашаровой и упал. Она наклонилась и увидела на груди Алимова кровоточащую рану. Неизвестный набросился на Кашарову, но она стала громко кричать. Тогда неизвестный сказал: «Ладно, вызывай «скорую», а я пошел».

На вопрос следователя, каковы характерные особенности голоса и речи нападавшего, Кашарова пояснила: «Я хорошо помню, что голос глухой, низкий, речь монотонная, отдельные слова произносил как бы в нос, при словах «поделись» и «пошел» слегка заикался на первом слоге».

В ту же ночь в качестве подозреваемого был задержан Морозов. При обыске в его квартире обнаружены некоторые вещи ранее убитых женщин.

1. В чем должна выражаться подготовка к предъявлению для опознания?

2. Как организовать предъявление для опознания Морозова потерпевшей Кашаровой?

Задание 3.

Производство опознания личности по фотоснимку, составление процессуальных документов.

На предшествующем занятии в течение нескольких минут преподаватель демонстрировал видеоизображение (либо фотоизображение) незнакомого слушателям лица, а затем привел фабулу.

23 сентября 2006г. неизвестный гражданин возле автомобильного магазина предложил Снегову Петру Свиридовичу, пришедшему к этому магазину с целью покупки автомобиля, свои посреднические услуги. Договорившись, Снегов П. С. и неизвестный, назвавшийся Петровым Станиславом Никоновичем, встретились через несколько дней возле городского управления торговли, где Петров рассказал об условиях покупки списанного автомобиля «Жигули» в хорошем состоянии, находящегося во дворе управления торговли. Поскольку эта сделка будет совершена в обход закона, Петров предложил Снегову уплатить 5 тыс. руб. за автомобиль и 500 руб. ему за посредничество. Они договорились о встрече через три дня, когда Петров оформит необходимые документы.

При очередной встрече Петров показал ряд необходимых для продажи списанного автомобиля документов и предложил Снегову пройти с ним в здание управления торговли. Там Петров вошел в кабинет, на двери которого имелась табличка «Начальник торгового отдела». Выйдя оттуда минуты через три, Петров

сказал, что все идет нормально, но необходимо, чтобы покупатель внес аванс в сумме 500 руб., которые он передаст нужному человеку. Снегов дал Петрову 500 руб. Тот вновь вошел в кабинет и сразу же вышел, сказав, что все в порядке.

Через три дня они встретились вновь, Петров вручил документы Снегову, и они направились в управление торговли, чтобы отдать обусловленную сумму денег (5 тыс. руб.) человеку, оформившему эту незаконную сделку. «Покупатель» Снегов остался возле указанного выше автомобиля «Жигули», который намеревался купить, а Петров вошел в здание управления торговли. Прождав час, Снегов пошел искать Петрова. Когда он приоткрыл дверь с табличкой «Начальник торгового отдела», то увидел, что кабинет пуст и в нем идет ремонт. Все еще полагая, что Петров действительно находится у кого-то из ответственных лиц управления, Снегов вышел и у автомобиля прождал еще около часа. Только теперь им овладели сомнения, и он бросился искать Петрова, но тот давно скрылся, завладев деньгами Снегова. Никто в управлении, к кому обращался Снегов, не знал человека по фамилии Петров либо по тем приметам, которые он называл. Снегов обратился с заявлением в РОВД. В связи с этим, возникла необходимость предъявить для опознания (по имеющимся в РОВД фотографиям) лицо, действовавшее в качестве мнимого посредника.

Затем преподаватель выбирает из числа слушателей одного, который выступит в роли потерпевшего. Другого слушателя он назначает «следователем», которому поручает произвести допрос «потерпевшего» (по указанной фабуле), предшествующий предъявлению для опознания. Далее «следователь» проводит предъявление для опознания по фотоснимкам.

По проведенному учебному следственному действию составить протокол предъявления для опознания.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы по теме:

1. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте.
3. Тактика проверки показаний на месте.
4. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.
5. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключаются сущность проверки показаний на месте и ее отличие от других следственных действий (осмотра, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента)?
2. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем проверки показаний на месте?
3. Кто должен быть участником проверки показаний на месте?
4. Из чего складывается подготовка к проверке показаний на месте?
5. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане проверки показаний на месте?
6. Как определить исходную точку и опорные пункты для производства проверки показаний на месте?
7. Каков порядок движения участников и понятых при производстве этого следственного действия?
8. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?

Задание 2.

Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

Задача 1. Андреев В. И. впервые прибывший в г. Энск в командировку, вечером пошел в ресторан, где выпил в компании неизвестных ему лиц. Затем вместе с новыми друзьями отправился к ним домой на такси играть в карты. В ходе игры возникла ссора. Андреева В. И. избили, отобрали деньги, пиджак, часы в золотом корпусе и вытолкнули из квартиры. Андреев В. И., не зная города, долго блуждал по ночным улицам, добираясь до центра, где расположена гостиница, в которой он остановился.

Из гостиницы Андреев В. И. позвонил в милицию и рассказал дежурному следователю, что был в районе новостройки, хорошо помнит расположение дома, в котором его ограбили, обстановку квартиры и мог бы показать место происшествия, однако совершенно не представляет, в какой части города это произошло. В качестве основных ориентиров на местности вблизи дома, где произошло ограбление, Андреев В. И. назвал большой рекламный щит объявлениями о репертуаре театров и кинотеатров, водоразборную колонку, где он пил воду и мыл лицо после происшествия, небольшой дом, обнесенный штакетником. Во дворе дома, у самой калитки, пострадавший видел большую злую собаку, лаявшую на него, когда он мылся. Следователь принял решение о производстве проверки показаний на месте.

1 Обоснованно ли решение следователя?

Задача 2. На допросах обвиняемые Андреевский Ю. П., Васильев М. В., Гурьев В. И., Турбин К. Д. подробно рассказали об особенностях маршрута движения к дому убитого ими Соколова И. Н., о признаках этого дома и добровольно согласились участвовать в проверке показаний на месте. Показания Андреевского Ю. П., Васильева М. В., Турбина К. Д. **об** особенностях маршрута совпадают, а показания Гурьева В. И. отличаются от показаний остальных обвиняемых. Следователь принял решение о производстве проверки показаний на месте: первый раз с участием Андреевского Ю. П., Васильева М. В., Турбина К. Д.; второй раз с участием Гурьева В. И.

1. Обоснованно ли решение следователя?

Задача 3. По уголовному делу о краже автомобиля «Москвич-412» следователь принял решение проверить показания обвиняемого Ракова М. П. на месте. При этом он определил следующий порядок движения участников следственного действия к месту преступления: переди конвой, затем обвиняемый Раков М. П., понятые, остальные участники следственного действия.

1. Обоснованно ли решение следователя?

Задание 3.

Проанализировать протокол проверки показаний на месте, обратив особое внимание на обстоятельства:

- а) соблюдение следователем процессуальных требований при составлении протокола данного следственного действия;
- б) соблюдение им тактических условий и приемов производства следственного действия;
- в) полноту индивидуализации объектов, имеющих значение по уголовному делу;
- г) полноту сведений в заключительной части протокола следственного действия.

Протокол проверки показаний на месте

г. Энск 9 декабря 20... г.

Следователь Энского ГОВД лейтенант юстиции Куклин В. И. произвел проверку показаний подозреваемого на месте. В ходе данного следственного действия:

а) участвовали — участковый инспектор лейтенант милиции Тюрин П.С., специалист-криминалист капитан милиции Григорьев А. И., милиционер Сидоров И. Б., подозреваемый Рябов Н. П.;

б) присутствовали — понятые Слесарев Василий Иванович, проживающий по адресу: г. Энск, ул. Жданова, д. 19, кв. 4; Борисов Николай Иванович, проживающий там же, кв. 10.

Перед выездом на место происшествия подозреваемый Рябов Н. П. сообщил, что он по предложению следователя намеревается добровольно указать расположенные на улице Первомайской два сарая, откуда им 5 декабря 200... г. похищены мясо и лодочный мотор «Вихрь-25».

После этого все указанные в протоколе лица около здания Энского ГОВД сели в микроавтобус В18—48 ЛЕ. Подозреваемый Рябов Н. П. сел рядом с водителем спецавтомобиля Сидоровым И. Б., а понятые — позади Рябова Н. П. и Сидорова И. Б. Затем спецавтомобиль по пути, указанному Рябовым Н. П., поехал по улицам Набережной, Маленкова, Ленина, Минской к улице Первомайской. Не доезжая до перекрестка, образованного улицами Минской и Первомайской, следователь попросил остановить спецавтомобиль и предложил подозреваемому рассказать о месте расположения и особенностях двух сараев, откуда он похитил мясо и лодочный мотор.

Подозреваемый Рябов Н. П. сообщил: «Нумерацию домов по улице Первомайской я не знаю, так как раньше, до совершения кражи, на этой улице не был. Дом, во дворе которого имеются два сарая, кирпичный, двухэтажный, забор окрашен в зеленый цвет. Напротив дома растут, кажется, две или три березы. Дом расположен на правой стороне улицы, примерно в 200 м от перекрестка. Путь к нему таков: доехать до перекрестка, свернуть вправо и поехать по ул. Первомайской. Деревянные сараи расположены от угла кирпичного дома в 50 м, их двери обращены в сторону этого дома».

Сообщение подозреваемого Рябова Н. П. следователь зафиксировал в блокноте, точность записанных сведений подтверждена понятыми. Затем спецавтомобиль последовал по пути, указанному Рябовым Н. П. Проехав по ул. Первомайской метров 300 от перекрестка, спецавтомобиль по предложению

Рябова Н. П. был оставлен напротив д. 38. Выходя из автомашины Рябов Н. П. пояснил, что два сарая, откуда он совершил кражу мяса и лодочного мотора, находятся во дворе именно д. 38. Путем сопоставления ранее данных Рябовым Н. П. сообщений с фактической обстановкой на месте было установлено, что д. 38 по ул. Первомайской действительно кирпичный, двухэтажный, забор окрашен в зеленый цвет; напротив дома растут три березы; во дворе имеются два деревянных сарая, двери которых обращены в сторону дома. путем опроса жильцов д. 38 было установлено, что владельцами этих сараев являются Козлов И. С. и Сергеев В. Ф.

На вопрос следователя: «Каким образом Вы проникли в эти сараи?» Рябов Н. П. ответил: «Замок, висевший на двери, как мне теперь стало известно, сарай Козлова, я открыл ключом, а в сарай Сергеева проник путем взлома двери ломиком. После взлома двери я бросил ломик в снег недалеко от сарая». Следователь предложил подозреваемому Рябову Н. П. показать место, куда он бросил ломик. Рябов Н. П. прошел 8 м в восточном направлении от сарай Сергеева В. Ф. и, остановившись, сказал, что в этом месте под снегом должен быть ломик. Специалист-криминалист Григорьев А. И. именно в указанном Рябовым Н. П. месте с помощью металлоискателя извлек из-под снега ломик.

После осмотра ломика перечисленные в протоколе лица возвратились в отдел внутренних дел.

С места происшествия изъят ломик, который упакован в картонную коробку, опечатанную сургучной печатью № 11 Энского ГОВД.

В ходе следственного действия специалистом-криминалистом Григорьевым А. И. были зафиксированы на видеопленку:

1) общий вид местности с того места, где остановился спецавтомобиль (200м южнее перекрестка);

2) эпизоды выхода Рябова Н. П. из спецавтомобиля, обозрения им обстановки на месте, показа рукой в сторону д. 38 по ул. Первомайской;

3) дом 38 по ул. Первомайской на фоне окружающей обстановки и в отдельности;

4) эпизоды входа Рябова Н. П. во двор д. 38, движение его к сараям, показа рукой в сторону этих сараев;

5) два сарая с окружающей территорией и изолированно;

6) эпизоды движения Рябова Н. П. от сарая Сергеева В. Ф., его действия по обнаружению ломика, извлечение специалистом-криминалистом ломика из-под снега, а также ломик в отдельности.

Съемка осуществлена видеокамерой «Сони-2890М». Протокол прочитан вслух.

Следователь лейтенант юстиции: **В. И. Куклин**

Понятые: **В. И. Слесарев**

Н. И. Борисов

Задание 4.

Проанализировать предложенную ситуацию и составить план проверки показаний подозреваемого на месте.

В городскую больницу был доставлен Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанес Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвел во двор д.67 по ул.Новой, где нанес ему ножом несколько ударов, и скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако, он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев - близки друзья, часто вместе пьянились и неоднократно участвовали в уличных драках.

Тема 21. Тактика следственного эксперимента

Вопросы по теме:

1. Сущность, задачи, виды и подготовка к следственному эксперименту.
2. Тактические условия и приемы проведения отдельных видов следственного эксперимента.
3. Использование специальных познаний в планировании и проведении следственного эксперимента.
4. Реконструкция обстановки и материальных объектов, как важный элемент подготовки следственного эксперимента.
5. Тактика фиксации хода следственного эксперимента.
6. Оценка результатов следственного эксперимента.

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы :

1. В чем заключается сущность следственного эксперимента и каковы цели этого следственного действия?
2. Каковы основания производства следственного эксперимента?
3. Каковы виды следственного эксперимента?
4. Кто должен и может быть участником следственного эксперимента?
5. Каковы стадии следственного эксперимента?
6. Какие основные условия, установленные уголовно-процессуальным законом и выработанные криминалистикой, должны быть соблюдены при подготовке и проведении следственного эксперимента?
7. Как процессуально оформить условия, ход и результаты следственного эксперимента?

Задание 2. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

Задача 1. При расследовании дорожно-транспортного происшествия, случившегося в ночное время, обвиняемый виновным себя не признал и показал на допросе, что, следя на автомобиле по ул. Заозерной, внезапно был ослеплен светом автомобиля, выехавшего к дороге из-за здания комбината бытового обслуживания. Поэтому он не смог вовремя сделать поворот и сбил женщину, шедшую по тротуару. В целях проверки показаний обвиняемого следователь принял решение провести следственный эксперимент.

1. Дайте оценку решению следователя.

Задача 2. При расследовании по уголовному делу о краже личного имущества из квартиры Ярошенко Н. П. свидетель Зарубин К. Д. сообщил следователю, что из окна своей квартиры видел, как рано утром 8 января из подъезда дома, в котором расположена квартира Ярошенко, вышел Сурков М. А. с двумя большими узлами. Следователь изучил место совершения преступления, и у него возникло сомнение, что в указанное время свидетель мог на довольно значительном расстоянии опознать кого-либо в человеке, вышедшем из данного подъезда. Для разрешения возникшего сомнения он решил провести следственный эксперимент.

1. Оценить решение следователя.

Задача 3. Следователь с целью проверки опознания по голосу Кедровой СБ. по телефону произвел следственный эксперимент, организованный следующим образом.

С. Б. Кедрова, трое приглашенных женщин и понятые находились в кабинете № 8 районного отдела внутренних дел, где имелся телефон (35-01-78). Другие участники следственного эксперимента, в том числе опознающая Рубанова Н. А., были в кабинете № 5 у телефона (35-33-78).

Следователь предложил Рубановой набрать номер 35-01-78 и среди отвечающих ей абонентов опознать голос Кедровой Светланы Борисовны, набирая указанный номер, вела заранее обусловленный разговор, ей отвечали женщины, находящиеся в кабинете № 8. По заявлению опознающей, третьей отвечала Кедрова Светлана Борисовна.

Затем все участники следственного эксперимента были приглашены в кабинет № 5. На вопрос следователя: «Какой по счету по телефону говорила Кедрова СБ.?» понятые ответили, что Кедрова по телефону отвечала третьей.

1. Какое следственное действие было проведено?

2. Оценить действия следователя.

Задание 3. Составление плана следственного эксперимента по предложенной ситуации, подготовительные действия следователя к его производству.

19 мая 200... г. в районный отдел внутренних дел обратилась директор магазина промышленных товаров Галкина С. Б. с заявлением о хищении через окно подсобного помещения магазина одиннадцати телевизоров «Весна Ц-276».

Изучив после осмотра места происшествия руководство по эксплуатации телевизора данной модели (в соответствии с которым его высота — 491мм, ширина—745мм, глубина— 540мм), следователь засомневался, можно ли через сравнительно небольшое окно подсобного помещения вынести телевизоры указанной марки. Для решения возникшего вопроса следователь решил провести следственный эксперимент.

1. Составить план проведения следственного эксперимента.

Задание 4. Проанализируйте протокол и оцените результаты следственного эксперимента.

Протокол следственного эксперимента

г. Энск 17 сентября 20... г.

Следственный эксперимент начал в 20.20.

Следователь следственного отделения Энского ГОВД капитан юстиции Колотушкин В. И. в связи с имеющимся в производстве уголовным делом № 384, возбужденным по факту кражи личных вещей гр-на Анисимова Л. Ф., в присутствии понятых Сюткина Анатолия Михайловича, проживающего в г. Энске по ул. Красноармейской, д. 138, кв. 19, и Сарафанова Николая Ивановича, проживающего в г. Энске по ул. Фрунзе, д. 14, кв. 41, свидетеля Голубкиной Татьяны Александровны, подозреваемого Федорова Константина Илларионовича, а также с участием Прохорова Павла Григорьевича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 84, Попова Вячеслава Степановича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 39, Титова Геннадия Васильевича, проживающего в г. Энске по ул.Первомайской, д. 114, Мамонтова Ильи Павловича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 68, с соблюдением требований ст. 181 УПК РФ в г. Энске — в доме свидетеля Голубкиной Т. А. и на ул. Первомайской при естественном освещении в целях проверки показаний свидетеля Голубкиной Т. А. о том, что она 20 августа в 21.30 видела из окна кухни своего дома, расположенного по ул. Первомайской, 18, как в дом потерпевшего Анисимова Леонида Федоровича, расположенный на противоположной от дома свидетеля стороне улицы под № 27, вошли хозяин дома Анисимов Л. Ф. вместе с подозреваемым Федоровым К. И. произвел следственный эксперимент, о чем в соответствии со ст. 166 УПК РФ составил настоящий протокол.

Перед началом следственного эксперимента, перечисленным лицам, разъяснено их право присутствовать при всех действиях, проводимых в процессе следственного эксперимента, делать заявления, подлежащие занесению в протокол.

Понятым Сюткину А. М. и Сарафанову Н. И., кроме того, в соответствии со ст. УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты следственного эксперимента.

Понятые: Сюткин

Сарафанов

Следственный эксперимент осуществлен следующим образом. Согласно справке бюро гидрометеорологической службы 20 августа 20... г. в г. Энске погода была безоблачной, солнце зашло в 21.20. Освещенности в период с 21.30 до 22.00 20 августа соответствует освещенность в период с 20.20 до 20.50 17 сентября. Поэтому следственный эксперимент произведен в период с 20.20 до 20.50. Во время проведения эксперимента погода была ясной.

Свидетель Голубкина Т. А. пояснила, что видимость при проведении эксперимента аналогична той, при которой она наблюдала событие вечером 17

сентября. Подозреваемый Федоров К. И. также заявил, что замечаний по этому поводу он не имеет.

Затем свидетель Голубкина встала у окна кухни. Рядом с ней разместились следователь, понятые и подозреваемый Федоров. Все указанные лица убедились, что из окна свидетеля Голубкиной хорошо видна дверь дома потерпевшего Анисимова на противоположной стороне улицы. От окна кухни дома Голубкиной до входной двери дома Анисимова — 35 м.

В 20. 20 по указанию следователя без предварительного уведомления Голубкиной к входной двери дома Анисимова подошли Прохоров П. Г. и Попов В. С, известные Голубкиной по совместной работе на кирпичном заводе. Они вошли в подъезд. На вопрос следователя, кто вошел в дом Анисимова, Голубкина, узнав сослуживцев, правильно назвала их фамилии и дала описание их одежды.

Через 15 мин эксперимент был повторен. Так же, без предварительного уведомления Голубкиной, к входной двери дома Анисимова со стороны улицы Первомайской, противоположной дому Голубкиной, подошли Титов Г. В. и Мамонтов И. П., известные Голубкиной в связи с их длительным проживанием на ул. Первомайской. Они вошли в дом. Несмотря на ухудшившуюся к этому моменту видимость, свидетель узнала и назвала указанных лиц, правильно описала их одежду.

Следственный эксперимент окончен в 20. 50.

Никаких заявлений по поводу условий и порядка проведения следственного эксперимента не поступило.

Протокол прочитан следователем всем участвовавшим в производстве следственного эксперимента лицам. Записано правильно.

Следователь капитан юстиции **Колотушкин**

Понятые: **Сюткин**

Сарафанов

Свидетель: **Голубкина**

Подозреваемый: **Федоров**

Иные участники: **Прохоров**

Попов

Мамонтов

Задание 5. Производство следственного эксперимента и процессуальное оформление его результатов.

При допросе обвиняемый Сироткин Е.А. показал, что кражу книг из читального зала библиотеки он совершил за один раз, все похищенное вынес в портфеле типа «дипломат». Указанные портфель и книги в количестве 14 штук у обвиняемого изъяты. Следователь принял решение провести следственный эксперимент, цель которого определить: мог ли Сироткин разместить в своем портфеле-дипломате похищенные книги. (Перечень книг, участники эксперимента, а также порядок и результат его - положительный или отрицательный - определяются каждым слушателем самостоятельно).

1. Проведите учебный следственный эксперимент по предлагаемым обстоятельствам.

2. Результаты следственного действия оформите протоколом.

Тема 22. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз

Вопросы по теме:

1. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений.

2. Подготовка материалов на экспертизу и ее назначение. Получение образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним.
3. Оценка заключения эксперта.
4. Тактика взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом при назначении и проведении экспертиз.

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. В каких случаях обязательно назначение экспертизы?
2. В чем заключается тактика подготовки и проведения экспертизы?
3. Какова классификация судебных экспертиз: - по классам.
 - по объему.
 - по последовательности.
 - по численности исполнителей.
4. Какова структура экспертных учреждений Министерства внутренних дел, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации?
5. Какова классификация образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования?
6. Перечислите стадии экспертного исследования.

Задание 2. Изучить предложенную ситуацию и ответить на вопросы.

Проживающий в частном доме преступник отпечатал на пишущей машине письмо и отправил его женщине, от которой хотел избавиться. В письме он предложил ей встретиться в лесу в уединенном месте. К месту встречи он приехал на мотоцикле «Ява», там ее изнасиловал и убил из обреза. Затем нарубил топором веток и завалил ими труп.

На следующий день труп был обнаружен. В ходе осмотра места происшествия изъяты: концы веток со следами топора, гильза калибра 20, след колеса мотоцикла, след обуви, В кармане одежды трупа нашли письмо без конверта, а на одежде обнаружили наслойние инородных волокон зеленого цвета.

Оперативным путем было установлено, что по возвращении домой преступник заточил топор, разобрал ружье и обработал напильником боек, перепаял литеры печатающего механизма пишущей машины, сжег в печи обувь, свитер зеленого цвета и покрышки от мотоцикла.

1. Можно ли изобличить преступника путем назначения судебных экспертиз? Если можно, то как?

2. Определить основные экспертизы, которые нужно назначить.

3. Установить, каких объектов, следов и образцов для сравнительного исследования не хватает для назначения экспертиз?

4. Перечислите все возможные в этой ситуации судебные экспертизы для получения данных, изобличающих преступника.

5. Вынесите постановления о назначении трех судебных экспертиз.

Тема 23. Общие положения криминалистической методики

Вопросы по теме:

1. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.
2. Система криминалистической методики и ее структурные элементы.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Ситуационные особенности этапов расследования.

Задание :

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте понятие «криминалистической методики».
2. Перечислите задачи, систему криминалистической методики.
3. Приведите классификацию частных криминалистических методик.
4. Раскройте структуру частной криминалистической методики.
5. Какие сведения входят в криминалистическую характеристику преступлений.
6. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению.
7. Укажите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
8. Дайте определение первоначальных и последующих следственных действий. Укажите разницу.

Тема 24. Методика расследования преступлений по горячим следам.

Вопросы по теме:

1. Понятие, задачи и принципы методики расследования по горячим следам.
2. Организационное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений по горячим следам.
3. Особенности тактики следственных действий, проводимых в ходе расследования преступлений по горячим следам.
4. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений по горячим следам.

Задание.

Изучить предложенные ситуации и ответить на вопросы.

1. В дежурную часть УМВД России поступило сообщение о том, что службой безопасности магазина «Лента» задержана Н., пытавшаяся вынести с территории магазина, минуя кассы, под плащом 2 кг колбасы «Кремлевская», 0,5 кг утиного паштета, 2 бутылки вермута «Мартини». Камеры видеонаблюдения зафиксировали, как Н. соскабливала этикетки с продуктов питания, и сотрудники службы безопасности задержали ее при попытке выйти через неработающие кассы магазина.

На примере данной фабулы составьте схему «Особенности расследования преступлений по горячим следам».

Какие неотложные следственные действия необходимо осуществить следователю по данному делу?

2. Р. и Ц., заранее договорившись о совершении кражи из квартиры, расположенной по адресу: Товарищеский пр., д. 29, зашли в подъезд № 2, где, поднявшись на третий этаж, подыскали нужную квартиру, принадлежащую С. Ц. заклеил дверные глазки соседних квартир бумагой, а Р. открыл имевшейся у него универсальной отмычкой замок входной двери и проник в квартиру С. Ц. остался на лестничной площадке, наблюдая за окружающей обстановкой. Однако похитить Р. и Ц. ничего не смогли, так как С. находилась дома. Р. с Ц. попытались скрыться с места преступления, однако были задержаны сотрудниками полиции.

Определите комплекс неотложных следственных действий и других мероприятий, которые надлежит провести по данному уголовному делу.

3. П., М., Г., Р., Н. и А. совершили ряд преступлений против личности по мотивам вражды и ненависти в отношении лиц без определенного места жительства, занимающихся бродяжничеством, а также лиц нерусской национальности. Так, 20 октября через отверстие в стене они проникли в один из боксов гаражного комплекса, где находился незнакомый им С., не имевший определенного места жительства, напали на него и избили. С. были причинены телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. Впоследствии С. скончался в указанном

гараже от правосторонней пневмонии с развитием легочно-сердечной недостаточности в условиях низкой температуры, с признаками общего переохлаждения организма на фоне черепно-мозговой травмы, не состоящей в прямой причинной связи со смертью.

19 июня в 22 ч 30 мин П. и М. напали на незнакомого им Ю., не имевшего определенного места жительства, избили его, причинив телесные повреждения, которые квалифицируются как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученной черепно-мозговой травмы Ю. скончался в течение получаса. 18 января в 19 ч 00 мин П., М., Г. и А. напали на З., определив по внешним признакам, что З. является лицом нерусской национальности, избили его, причинив З. телесные повреждения, которые квалифицируются как легкий вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья.

22 ноября в 15 ч 30 мин П., М. и А., определив по внешним признакам, что Д. является лицом нерусской национальности, напали на него и избили, причинив телесные повреждения, которые повлекли вред здоровью средней тяжести по признаку длительного расстройства здоровья сроком более трех недель.

16 мая в вечернее время П., М., Г., Н. и Р. в лесном массиве, расположенному вблизи от д. 11 по ул. Стахановцев, напали на незнакомых им М. и Л., которые не имели определенного места жительства, и избили их. Желая лишить М. жизни, П., Н., Г. и М. совместно нанесли ему кулаками, ногами, а Р. еще и стеклянной бутылкой множественные удары по голове и другим частям тела. В результате М. были причинены телесные повреждения, которые квалифицируются как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученной тупой сочетанной травмы груди и головы М. скончался на месте. Л. были причинены телесные повреждения, не повлекшие вреда здоровью.

На примере приведенной фабулы составьте схему «Особенности расследования многоэпизодных преступлений».

Какие следственные действия и другие проверочные мероприятия необходимо провести следователю по данному уголовному делу?

4. Составьте схему «Методика расследования преступлений по горячим следам».

5. Проанализируйте информацию, размещенную в открытом доступе, и приведите примеры взаимодействия со СМИ в целях предупреждения и профилактики совершения преступлений.

Тема 25. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.

Вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против жизни и здоровья граждан.
2. Расследование убийств.
3. Расследование причинения вреда здоровью.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение «убийства» (укажите статью УК).
2. Перечислите наиболее распространенные виды (способы) совершения убийств.
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
4. Перечислите типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.

5. Какие вопросы могут быть разрешены при осмотре места происшествия и трупа.
6. Каковы виды и характеристика судебных экспертиз, назначение и производство которых возможно на первоначальном и последующих этапах расследования, убийств.

7. Какие общие версии может выдвинуть следователь в данной ситуации (в соответствии с обстоятельствами, подлежащими установлению)? Составить план расследования по уголовному делу.

В подвалном помещении дома 10 по ул. Береговой был обнаружен труп Ивашикина, повесившегося на трубе отопления. Ивашикин проживал один в своей квартире в этом же доме, нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками. Участковый инспектор сообщил, что накануне Ивашикин оформил договор купли-продажи своей квартиры с Шалыгиной.

Тема 26. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.

Вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
3. Расследование изнасилований.
4. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение «изнасилование» (укажите статью УК).
2. Перечислите типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.
3. В чем проявляется специфика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними?
4. В чем заключается особенность принятия решений о возбуждении уголовных дел по фактам изнасилований?
5. Какие экспертные исследования наиболее типичны по делам данной категории?
6. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:
 1. Охарактеризовать сложившуюся следственную ситуацию.
 2. Определить, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
 3. Составить перечень и определить последовательность дальнейших следственных, оперативно-розыскных и иных неотложных действий.
 4. Назвать виды криминалистических учетов, которые можно использовать для раскрытия данного преступления.
 5. Составить план первоначального этапа расследования с учетом мероприятий по установлению второго участника изнасилования.

Оперативный дежурный РОВД, зарегистрировал и передал для рассмотрения дежурному следователю Авсиюку заявление от гр-ки М. о том что, вечер она провела в гостях на квартире у своей сокурсницы Чумаковой, праздновавшей день рождения в компании ранее незнакомых М. девушек и парней. Она вместе с другими гостями пила вино, танцевала. Вскоре после 22.00, решив, что уже поздно, она отправилась к себе в общежитие. Когда она шла по аллее парка, к ней подошли двое незнакомых парней, примерно ее возраста. Спросив, не страшно ли ей гулять ночью одной, они предложили проводить ее. Отказавшись, она пыталась идти дальше, но один из парней удержал ее, обхватив одной рукой плечи, а другой зажав

ей рот. Второй стал демонстрировать нож, приставил его к шее и сказал: «Будешь вести себя тихо, останешься жить». Затем они затащили ее в глубь парка, повалили на землю, порвали одежду. На помощь она не звала, сочтя это бесполезным в безлюдном месте. Вначале сопротивлялась, отталкивая парней руками и ногами. Но после того, как парень, зажимавший ей рот на аллее, трижды ударил ее кулаком в лицо, она прекратила сопротивление. Он же и совершил с ней насильственный половой акт. Другой, стоявший с ножом рядом, вдруг вскрикнул: «Менты! Мотаем». Оба парня убежали. Она также вспомнила, что парень с ножом называл своего приятеля, т. е. того, кто ее изнасиловал, «Кузей».

При опросе гр-ки М. не было замечено каких-либо явных признаков возбужденности или подавленности в состоянии девушки. Наоборот, несмотря на то, что от нее исходил резкий запах спиртного, она четко и связно отвечала на вопросы о происшедшем и назвала приметы лиц, изнасиловавших ее. Была выяснена личность девушки: М.-18-летняя учащаяся техникума связи, прибывшая на учебу из сельской местности, проживает в общежитии техникума, при этом, родных у нее в городе нет.

Вскоре в дежурную часть РОВД работники милиции доставили 17-летнего Бокова, который был задержан на автобусной остановке, расположенной недалеко от места происшествия,— по приметам, названным М. В своем объяснении Боков отрицал какую-либо причастность к изнасилованию М. По его словам, вечер он провел в гостях у своего знакомого Хачатурова, с которым слушал музыку, пил пиво. Расстались с ним за 10 мин до задержания. Никакого «Кузи» он не знает. Ножа Боков при себе не имел.

Тема 27. Методика расследования преступлений против собственности

Вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
2. Расследование краж.
3. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества.
4. Расследование грабежей и разбойных нападений.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение «кражи чужого имущества» (укажите статью УК).
2. Перечислите виды (способы) совершения краж.
3. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании краж чужого имущества.
4. Какие следственные ситуации типичны при расследовании краж?
5. Каковы типичные версии о происшедшем событии и о лице, совершившем кражу?
6. Какие первоначальные следственные действия и организационные мероприятия необходимо выполнить при расследовании краж?
7. Какие следы преступника и где могут быть обнаружены на месте совершения кражи (при различных способах посягательства)?
8. Какие признаки указывают на инсценировку кражи?
9. По предложенной ситуации необходимо выдвинуть и обосновать следственные версии. Составьте план расследования.

2 марта 2006г. в поселке Ивановка Тамбовского р-на была совершена кража вещей из магазина «Стимул». Осмотрев место происшествия, следственно-оперативная группа установила следующее. Магазин «Стимул» находится в

подвальном помещении отдельно стоящего здания магазина «Продукты». Он охраняется отделением вневедомственной охраны, подключен к централизованному пульту. В ночь на 2 марта с этого охраняемого объекта, примерно в 2.20, поступил сигнал «тревога». На место выехала группа задержания, которая прибыла через 3 мин, но, осмотрев объект, не обнаружила никаких признаков проникновения и вернулась обратно. Однако объект в режиме охраны не был поставлен, а утром прохожие обнаружили взлом входной двери. Из магазина было похищено большое количество товаров (джинсовые юбки, брюки, куртки, мужские и женские пальто и др.). При осмотре окружающей местности в одном из соседних дворов удалось обнаружить два «дипломата» со следами пальцев рук, металлический стержень и два замка, которые были изъяты. На месте происшествия применялась розыскная собака. Она 4 раза приводила к одному и тому же месту на ул. Заречная, находящемуся в 1,2 км от магазина. В ту же ночь в соседнем районе был угнан автомобиль ММЗ-555. Его вскоре обнаружили брошенным в 8 км от районного центра. В 40 м от автомобиля найден товарный ярлык от джинсовых брюк.

Тема 28. Методика расследования вымогательства

Вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Последующие следственные действия.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «вымогательство» (укажите статью УК).
2. Каковы особенности криминалистической характеристики вымогательства, совершенного организованной группой лиц?
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.
4. В каких типичных ситуациях производится возбуждение уголовных дел о вымогательстве?
5. Каковы типичные версии о произошедшем событии и о лице, совершившем вымогательство?
6. Перечислите основные вопросы, подлежащие выяснению и проверке, по делам о вымогательстве.
7. Каковы особенности планирования и производства неотложных следственных действий по уголовным делам о вымогательстве?
8. Какую помочь в фиксации доказательств и установлении группового характера вымогательства в ходе доследственной проверки и при расследовании могут оказать технические средства, каковы основания и порядок их применения?
9. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:
 1. Оценить правильность и обоснованность выдвинутых следователем версий.
 2. Указать, какие основные вопросы и каким путем следует выяснить при проверке выдвинутых версий.
 3. Составить план расследования вымогательства с учетом отработки выдвинутых общих и частных версий.

В управление по борьбе с организованной преступностью обратился бывший сотрудник милиции П., уволенный из ОВД по отрицательным мотивам. Он сообщил, что два месяца назад взял деньги (2 млн руб.) в долг у соучредителей концерна «Юг-сервис» К. и Н. Деньги вернул им согласно устной договоренности в срок. В момент возврата указанной суммы К. и Н. потребовали дополнительно 50% (1 млн руб.) с учетом инфляции, но П. отказался, так как это условие заранее не было оговорено и у него нет такой суммы. К. и Н. потребовали отдать им 1 млн руб. в следующий четверг, а в случае невыполнения угрожали нанять преступную группу, которая сделает П. инвалидом. Спустя неделю, вечером в пятницу, около подъезда дома пять неизвестных молодых парней, приехавших на двух автомобилях «Жигули», избили его, а затем с завязанными глазами вывезли на дачу, где держали в течение 3-х суток, требуя уже 80% от занятой суммы. Под воздействием пыток и угрозы убийством П. дал согласие раздобыть деньги и отдать их не позднее субботы. Место и время передачи неизвестные должны были сообщить по телефону в один из ближайших дней с 9.00 до 10.00. Оценив ситуацию, следователь выдвинул две общие версии:

- а) вымогательство совершено организованной преступной группой;*
- б) преступление совершено лицами из числа окружения соучредителей концерна «Юг-сервис».*

Тема 29. Методика расследования мошенничества

Вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.
3. Тактика отдельных следственных действий.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «мошенничество» (укажите статью УК).
2. Из каких элементов состоит способ совершения мошенничества? Каково их значение для расследования?
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.
4. Каковы признаки инсценировки мошенничества?
5. Какие типовые версии могут быть выдвинуты о лице, совершившем мошенничество?
6. Какие вещественные доказательства могут быть использованы для построения версии о лице, совершившем мошенничество?
7. Каковы особенности планирования и производства неотложных следственных действий по уголовным делам о вымогательстве?
8. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:
 1. На основе оценки следственной ситуации определить данные, которые указывали бы на обстоятельства совершения преступления: как преступник подготовился к мошенническим действиям, как действовал при совершении мошенничества, каковы сведения о его личности.
 2. С учетом способа совершения преступления определить вещественные доказательства, обнаруженные при осмотре места происшествия, которые могут быть использованы для установления личности Бориса и изобличения его в умышленном обмане.
 3. Установить первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия, которые необходимо провести на данной стадии расследования, а

также обстоятельства, подлежащие выяснению в первую очередь.

4. Составить развернутый план расследования по делу о мошенничестве с учетом всех имеющихся доказательств.

8 января 2007 г. в 16.30 в 8-е отделение милиции Центрального РОВД обратился Свиридов И. Н., проживающий по адресу: ул. Соколовская, д. 17, кв. 12, с заявлением:

«6 января я встретил в центре города малознакомого мне парня по имени Виктор, который иногда появлялся в СПТУ-12, когда я там учился. В разговоре с ним я сообщил, что имею намерение продать свой видеомагнитофон «Панасоник». Виктор пообещал мне подыскать покупателя, и я оставил ему номер своего домашнего телефона. 7 января мне позвонил неизвестный, назвавшийся Борисом, и сказал, что хочет купить видеомагнитофон. Он стал расспрашивать о состоянии видеомагнитофона, наличии упаковки, технического руководства, а также о цене. Я назвал цену — 3 тыс. руб., и Борис сказал, что она его устраивает. Мы договорились о встрече у меня дома на следующий день в 12.30.

Борис пришел ко мне домой в указанное время. В руках у него была папка из кожзаменителя с замком «молния». Он, осмотрев видеомагнитофон и техническую документацию к нему, сказал, что решил купить его. Он сообщил, что деньги при нем, вынул из бокового отделения папки сверток из бумаги белого цвета, обтянутый тонкой резинкой, развернул его и извлек пачку денег, которые пересчитал, а затем дал пересчитать мне. При пересчете я убедился, что он дал 3 тыс. руб. купюрами достоинством 100 руб. каждая. Затем Борис взял деньги, завернул их в бумагу, обтянул резинкой, вложил упаковку в папку и закрыл замок. Папку он передал мне, а сам стал паковать видеомагнитофон.

В это время ко мне пришел мой дядя — Колесников И. Ф., который, узнав, в чем дело, позвал меня в соседнюю комнату и сказал, что меня могут обмануть при расчете. Он предложил мне еще раз пересчитать деньги или дать их пересчитать ему. Я вернулся к Борису (папка была у него в руках) и сообщил ему о желании дяди. Борис не стал возражать. И, не открывая папку, пошел вместе со мной в комнату, где находился дядя. Там он достал из папки сверток, передал его дяде, а тот при мне развернул сверток и пересчитал деньги. Все купюры были на месте. Дядя вернул деньги мне, я завернул их в тот же сверток. Борис подставил мне папку, и я положил сверток в отделение папки, где сверток был до этого. Затем Борис и я пошли в мою комнату, Борис положил папку на стол, попросил меня помочь ему упаковать видеомагнитофон в коробку. Я помог ему. Он попросил проводить его до остановки трамвая.

Я (не знаю, по какой причине) решил еще раз посмотреть на деньги, достал сверток из пайки, развернул его частично и, увидев край пачки, положил сверток в стол. Борис в это время заторопился. Мы вышли из дома, дошли до ближайшей остановки трамвая, и он уехал. Вернувшись домой, я обнаружил, что Борис оставил свою папку, в которой ничего не было. Я посчитал, что он забыл о ней.

Примерно в 15.45 ко мне пришли мои знакомые — Фролов Сергей и Кривенко Валерий, которым я сообщил, что продал свой видеомагнитофон за 3 тыс. руб., а Фролову сказал, что готов сразу отдать ему долг в сумме 100 руб. Я достал сверток из стола, развернул его, взял одну купюру (100 руб.), которую собрался тут же передать Фролову, но заметил, что следующая в пачке купюра была достоинством в 10 руб. Я стал перебирать купюры и обнаружил, что там есть еще только одна купюра в 100 руб., а остальные 28

купюра по 10 руб. Общая сумма денег составила 480 руб., т. е. на 2520 руб. меньше, чем я должен был получить от Бориса. Я понял, что он меня обманул, каким-то образом подменив деньги, но как и когда именно — я не знаю. Я решил сразу сообщить о случившемся в милицию. Деньги и папка находятся у меня дома».

Дежурный следователь в составе группы сотрудников отделения милиции выехал на квартиру Свиридова, где осмотрел место происшествия, в ходе которого зафиксировал расположение дома, квартиры, наличие папки, свертка с деньгами в сумме 480 руб. При осмотре стола были выявлены следы пальцев рук, которые, по заявлению Свиридова, могли быть оставлены Борисом. Деньги, сверток, резинку, папку, следы пальцев рук следователь изъял.

При опросе Колесникова И. Ф. было установлено, что Свиридов продал в своей квартире видеомагнитофон незнакомому парию за 3 тыс. руб., которые он пересчитал в присутствии племянника и того парня.

Отец Свиридова при опросе пояснил, что у его сына действительно был видеомагнитофон, который тот хотел продать и дал об этом объявление в местную газету. При продаже он не присутствовал.

Опрос Фролова С. В. позволил установить, что Свиридов И. Н. действительно был должен ему 100 руб. и хотел продать свой видеомагнитофон. 8 января в 15.45 Свиридов в присутствии его и другого их общего знакомого — Кривенко В. достал из стола в своей комнате сверток, сообщив, что в нем деньги в сумме 3 тыс. руб. за проданный видеомагнитофон. Когда он вскрыл сверток, то заявил, что его обманул некий Борис, так как деньги подменены. Он и Кривенко видели в пачке деньги купюрами по 100 руб., только две из них были по 100 руб. Свиридов очень расстроился, сказал, что Бориса он не найдет.

Тема 30. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды преступности несовершеннолетних.
2. Общественная опасность преступности несовершеннолетних.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.

Задание:

По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Каковы особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних?
2. В чем состоит разработка следственных версий по делам несовершеннолетних?
3. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам несовершеннолетних?
4. В чем состоят особенности тактики допросов малолетних свидетелей и потерпевших?
5. Каковы особенности тактики других следственных действий, проводимых с участием несовершеннолетних?
6. Решите представленные задачи:

Задача 1. 9 августа в 9.00 по телефону в дежурную часть РОВД поступило сообщение от директора ТОО «Олимп» о проникновении в киоск ТОО, расположенный на привокзальной площади. На месте происшествия оперативно-следственная группа установила, что в окне киоска разбито стекло размерами 253Х368 мм, замок на двери киоска повреждений не имеет. Внутри киоска, на полу, был обнаружен кирпич. Весь товар перевернут. После проведения инвентаризации оказалось, что из киоска похищено 20 упаковок различного шоколада, 10 бутылок лимонада емкостью по 2 л, 7 коробок с жевательной резинкой и 11 000 руб.,

лежащих, со слов продавца, в незакрытом ящике прилавка. На основе этих данных следователь возбудил уголовное дело.

- Имеются ли в данном случае основания для выдвижения версии о совершении кражи несовершеннолетними?

-Какие сведения из криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних подтверждают обоснованность выдвижения такой версии?

- Какие мероприятия необходимо провести по проверке выдвинутой версии?

Задача 2. 23 февраля в средней школе № 6 была дискотека, на которую пришел учащийся этой школы Миша Причесов (15 лет). Свою джинсовую куртку на белом меху он оставил в гардеробе школы. В 21.00 он зашел в раздевалку, но его куртки там не оказалось. Вместе с друзьями он пошел в соседнее общежитие, где также проходила дискотека, которая должна была окончиться в 23.00. Они стали спрашивать, не видел ли кто-нибудь парня в куртке Причесова. Один из мальчиков сказал, что видел Женю Антоновского (14 лет) в куртке, похожей на куртку Причесова, и указал на стоявшего в стороне Антоновского. Куртка действительно была похожа на куртку Причесова. Тогда Причесов подошел к дежурившему на дискотеке милиционеру и сообщил о случившемся.

Милиционер задержал Антоновского, а Причесову сказал, чтобы тот шел домой за родителями и с ними пришел в Центральный РОВД. В РОВД у Антоновского изъяли джинсовую куртку с желтым мехом. Как пояснил Антоновский, он действительно украл эту куртку час назад в гардеробе средней школы № 6. Однако когда пришли Причесов с мамой, то они не опознали ни одну из предъявленных им для опознания курток, пояснив, что джинсовая куртка с желтым мехом по фасону очень похожа на похищенную, но на их куртке мех был белым.

- Какие версии могут быть выдвинуты в данной ситуации?

- Назвать типичные причины самооговора несовершеннолетних.

- Какие причины могли толкнуть Антоновского на самооговор?

Задача 3. 30 мая в 20.40 в дежурную часть РОВД позвонила Морозова, которая сообщила, что у ее соседей по лестничной площадке в квартире происходит драка, слышны крики о помощи. Прибывшие на место происшествия участковый инспектор и милиционер позвонили в квартиру, но им никто не открыл. Дверь оказалась незапертой. Войдя в квартиру, сотрудники милиции обнаружили на полу тело женщины, лежавшего на животе, в луже крови. Рядом валялся кухонный топорик. В углу комнаты на полу сидели, крепко обнявшись, женщина с подростком и тихо всхлипывали. Одежда на женщине была порвана, вокруг шеи обмотана какая-то тряпка.

После осмотра места происшествия следователь приступил к допросу женщины и подростка, которые оказались матерью и сыном — Ивахненко Татьяной Васильевной и Пашей (16 лет). Погибший мужчина был их мужем и отцом. Из их показаний стало известно, что Ивахненко злоупотреблял спиртными напитками, в нетрезвом состоянии избивал жену и сына. 30 мая он пришел домой в 20.30, был сильно пьян. С порога сразу ударил ногой в живот жену, которая открыла ему дверь. Татьяна Васильевна упала, и он стал пинками гнать ее в комнату, обзывая нецензурными словами. В комнате схватил лежавшее на диване полотенце и стал душить ее. Она захрипела. Павел все это время был на кухне. Услышав крики матери, схватил кухонный топор и ударил им по голове отца. Тот упал и больше не поднялся.

Объясняя случившееся, Павел пояснил, что не помнит, как ударил отца топором. Следователь опросил соседей, которые подтвердили, что действительно Ивахненко часто видели в нетрезвом состоянии, в его квартире постоянно происходили скандалы. Пащу охарактеризовали как тихого, скромного мальчика. В школе, где он учился, учителя подтвердили эту характеристику. У следователя возникла версия о совершении Павлом убийства в состоянии аффекта.

- Какую судебную экспертизу необходимо назначить для проверки данной версии?
- Кому надо поручить ее производство и какие вопросы поставить на разрешение эксперта?
- Какие материалы необходимо представить эксперту для решения поставленных перед ним вопросов?

Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Вопросы по теме:

1. Понятие организованной преступной деятельности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
3. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Задание.

А. Допишите окончания к нижеприведенным законодательным формулировкам:

1. Преступление признается совершенным группой лиц, если
2. Преступление считается совершенным по предварительному сговору, если
3. Преступление считается совершенным организованной преступной группой, если
4. Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если

Б. Укажите обстоятельства, подлежащие (помимо всех прочих) установлению при расследовании деятельности организованных преступных групп.

В. Перечислите характерные черты организованной преступной деятельности

Г. Изучите ситуацию и выполните задание:

Сотрудники службы безопасности компании «Югнефть» Кольчугин К. К. и Пашкун П. П. обвиняются в организации преступного сообщества (по ст. 210 УК РФ), с целью убийства двух человек Колесова К. К. и Костиной К. К., а также в убийстве своего сообщника Борина Б. Б.

По версии следствия, Колесов К. К. мешал Кольчугину К. К. своим стремительным профессиональным ростом, а начальник управления общественных связей Костины К. К., по мнению Кольчугина К. К., действовала в ущерб интересам нефтяной компании. Было решено «убрать их с дороги». Это взял на себя член данного преступного сообщества Борин Б. Б., от которого Кольчугин К. К и Пашкун П. П. впоследствии также решили избавиться.

Борин Б. Б. был убит неизвестными возле принадлежащего ему гаража. Однако похоронили его тайно, без ведома правоохранительных органов, как человека, умершего от сердечного приступа.

Для установления действительной причины его смерти следователю потребовалось произвести эксгумацию и осмотр трупа.

Исходя из содержания данного задания, составьте протокол эксгумации и осмотра трупа гр. Борина Б. Б.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) основная литература:

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Баstryкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Л.Ю. Аксенова [и др].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2020.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108816.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Селезнёв А.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Б) дополнительная литература

6. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. гриф УМЦ, НИИ
7. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю. учебное пособие

10. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю. учебное пособие
11. Курс по криминалистике — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0877-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65193.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Митрохин, В. К. Криминалистика : практикум / В. К. Митрохин. — 5-е изд., доп. и перераб. — Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2014. — 124 с.
13. Нестеров А. В., Шаталов А. С. Практикум по криминалистике / Под общ ред. проф. А. С. Шаталова: Лабораторные работы по курсу криминалистики для специалистов юриспруденции (специальность 030501.65.) — М.: ГУ ВШЭ. 2011. — 193 с.
14. Сборник задач по криминалистике: пособие для студентов вузов / А.С. Кузьмин; А.М. Хлус. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 160 с.